



FORO MUNDIAL SOBRE LA REFORMA AGRARIA

Valencia diciembre 2004

Domingo : Panelistas

Rafael Alegria

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La colonización es causante de la pérdida del patrimonio de los pueblos indígenas. En América, las colonizaciones y las Reformas Agrarias están directamente relacionadas
- ◆ La mercantilización, concentración y transnacionalización de la tierra lleva a unas luchas agrarias que provocan persecuciones y muerte de los campesinos e indígenas. Se criminalizan las luchas agrarias.
- ◆ La PAC por sus relaciones injustas de comercio destruye los mercados y las economías del Sur.
- ◆ Deslegitimar a la OMC
- ◆ Las políticas neoliberales y globales actuales mercantilizan la tierra. Organismos como el BM, FMI y OMC desarticulan los procesos de Reforma Agraria proponiendo Reformas que utilizan la tierra como mercancía

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Luchar y perseverar por la Revolución Agraria: México (1910), Bolivia (1950), Cuba (1960), Perú (1970), Chile (1970-73), Nicaragua (1980) y actualmente Brasil, Venezuela ...
- ◆ Tener derecho a una agricultura y a los alimentos sin que sean tratados como mercancías. Soberanía alimentaria
- ◆ Revindicar campesinos con tierra y campesinos con poder político
- ◆ Fortalecer una campaña mundial y una alianza global por la Reforma Agraria.
- ◆ Luchar contra el hambre, la discriminación, el analfabetismo ... con la Reforma Agraria como instrumento

Zhang Xiaoshan

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ El Campesino se queda sin tierra que cultivar, ni empleo, ni cobertura social
- ◆ Ciertas Multinacionales coaccionan al Gobierno Central para el control de la mano de obra barata
- ◆ Confrontación entre el Gobierno Chino y el Campesino
- ◆ El Gobierno no se plantea la trayectoria del sistema agrario en la actualidad
- ◆ Las grandes compañías convenian con el Gobierno para ocupar las tierras.
- ◆ El Gobierno confisca y transforma tierra agrícola en tierra no agrícola por motivo de la industrialización (autopistas, urbanizaciones)

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Defensa de los campesinos marginados a través de cobertura social y sanitaria
- ◆ Hay que conseguir la igualdad en los distintos grupos sociales para llegar a soluciones consensuadas
- ◆ Formación de organizaciones de protección social, (fomentar ONG'S)
- ◆ Formación de un verdadero sistema democrático haciendo partícipe a la población
- ◆ Frenar el proceso de globalización
- ◆ Ajustar la redistribución, que las personas excluidas puedan disponer del derecho agrario
- ◆ Garantizar que la riqueza se distribuya equitativamente
- ◆ Cambiar la tendencia del capital centralizado

Rene Louail

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La mayoría de las producciones agrícolas de países en vías de desarrollo se destinan a la exportación y no al consumo del propio país
- ◆ Dificil acceso a la propiedad de la tierra para aquel que quiera vivir de ella, imponiéndose los intereses económicos por encima del uso agrícola de ésta
- ◆ Disiminución de superficie agrícola en Europa en beneficio de la urbanización, de reforestaciones mal planteadas ...

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Globalizar nuestras experiencias y nuestras luchas, construir un mundo solidario. Solo podra haber Paz Social cuando exista una verdadera justicia
- ◆ Recuperar el valor de la tierra con fines agrícolas frente a fines urbanizables e intereses económicos
- ◆ Luchar por el acceso a la tierra ya que su falta es causa de hambre y desnutrición
- ◆ Primar el derecho al uso de la tierra por encima del derecho a la propiedad.
- ◆ Modificar el marco jurídico para que las mujeres puedan acceder a la tierra
- ◆ Iniciar una Reforma Agraria urgente y no dejarla en manos de aquellos que no son los verdaderos protagonistas

Bernard Founou

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Elevadas migraciones locales hacia las zonas urbanas y desarrolladas
- ◆ Exclusión social y política de las mujeres
- ◆ Fuerte sistema capitalista clásico en estados post-coloniales.
- ◆ Regulacion desigual del acceso a la tierra por medio de los "jefes de las tierras"
- ◆ En la época colonial, la mujer estaba excluida de poder ser jefe político y no podían acceder a la propiedad de las tierras.
- ◆ Privatización de la tierra con la colonización para el desarrollo urbanístico
- ◆ Los estados post-coloniales siguen con la política de ser propietario de las tierras.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Evitar la compra de tierras por parte de las grandes multinacionales.
- ◆ Cambiar el sistema económico actual para satisfacer las necesidades alimentarias.
- ◆ Conseguir la autosuficiencia alimentaria
- ◆ Favorecer los derechos de los inmigrantes a la propiedad de la tierra.
- ◆ Garantizar la autosuficiencia alimentaria a los países del Sur.

Isidoro Moreno

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Desigualdades en los países donde no se hizo reforma agraria.
- ◆ Contrarreforma agraria en aquellos países donde sí se hizo reforma agraria.
- ◆ Choque de opiniones entre conseguir la seguridad alimentaria y las propuesta económicas de la Organización Mundial del Comercio.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Conseguir y definir qué es la eficiencia para disminuir las desigualdades.
- ◆ Conseguir una política de asociacionismo
- ◆ Concretar la seguridad alimentaria.
- ◆ Fomentar la lucha del campesinado por conseguir un mejor reparto en función de las necesidades de las personas y no para aumentar las cuentas corrientes.

Shalmali Guttal

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Dificultad de acceso de las mujeres a la propiedad de la tierra y a la toma de decisiones. Las mujeres son víctimas del sistema
- ◆ Gobiernos y transnacionales llegan a matar por mantener sus intereses. Institucionalización de la violencia.
- ◆ Se invierte más dinero en la política, la especulación e inversiones y menos en Agricultura
- ◆ Aumento del endeudamiento de las zonas rurales. Concienciación de la sociedad pero falta de disposición para pagar precios justos por los productos agrícolas
- ◆ Ciertos programas de desarrollo en zonas desfavorecidas, pensados para generar riqueza, no tienen en cuenta a otras categorías sociales de la población pudiendo perjudicar algunas de ellas
- ◆ Ausencia de voluntad política por parte de los gobiernos y la sociedad por cambiar la propiedad y distribución de la tierra
- ◆ El neoliberalismo aumenta las desigualdades ya que permite la concentración de la tierra bajo un solo dueño
- ◆ Las instituciones financieras como BM y FMI consideran que el desarrollo debe realizarse a través del neoliberalismo

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Considerar la Reforma Agraria como una cuestión política de primer orden
- ◆ OMC y BM fuera de la alimentación mundial y la producción de alimentos
- ◆ Alcanzar en este Foro propuestas que protejan a los campesinos del mundo. Revolución agraria más que Reforma Agraria

Mariam Cissoko

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ No existe una transacción de tierra con mediante escritura legal, los estados pueden expropiar al tener motivos de orden públicos
- ◆ Hay faltas de estatutos jurídicos en el gobierno
- ◆ La política de las transnacionales es de expoliación que genera conflictos que pueden conducir a la violencia
- ◆ Conflictos muy violentos entre comunidades
- ◆ Se explotan los recursos naturales sin tener en cuenta a los municipios

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ El estado ha de reconocer las explotaciones familiares
- ◆ Movilización de las poblaciones
- ◆ En la acción nunca desanimarse
- ◆ Acceso a la tierra y a los recursos naturales con el planteamiento de su conservación

Domingo : Talleres

Taller 1 : UE, EEUU, Canada

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Mala distribución de las primas de la PAC, que benefician sólo a unos pocos
- ◆ Privatización de tierras públicas fomentada por gobiernos nacionales para conseguir capital
- ◆ No apoyo del poder político a la reforma agraria
- ◆ Fomento a nivel europeo de una política de monocultivo, perjuicio del pequeño agricultor
- ◆ Existe una política de excedentes que perjudica al agricultor por bajos precios y a los países del sur por competencia desleal
- ◆ Imposibilidad de acceso a la tierra de jóvenes agricultores por los elevados precios de la tierra
- ◆ Establecimiento de precios de productos agrícolas por debajo de los costes de producción de la agricultura en el modelo capitalista
- ◆ Mala distribución de las tierras no coincide con la mano que la trabaja
- ◆ A nivel europeo el modelo de explotación agrario exportador es ineficaz y obliga a países menos desarrollados a adoptarlo
- ◆ La tierra se convierte en un bien de especulación
- ◆ Exclusión de gran parte de los campesinos frente al gran desarrollo de la agricultura industrial

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Cambiar las políticas agrarias europeas de caridad por políticas de desarrollo hacia el sur
- ◆ Convertir en prioridad política a nivel europeo el establecimiento de herramientas para administrar la tierra
- ◆ Enfocar la Reforma Agraria no solamente como un reparto de tierras sino que implique también cambios sociales y políticos
- ◆ Penalizar al agricultor latifundista y favorecer al agricultor familiar minifundista
- ◆ Regularizar las modificaciones en explotaciones agrícolas exigiendo autorización previa

- ◆ Definir el modelo agroalimentario pretendido y en base a él definir el modelo de reforma agraria
- ◆ Potenciar a nivel político y social mercados de cercanía y no mercados mundiales
- ◆ Orientar la reforma agraria a una distribución de los derechos de uso de la tierra
- ◆ Orientar la reforma agraria a modelos cooperativos y tierras con formas de explotación colectivas
- ◆ Facilitar el acceso a la tierra de nuevos y jóvenes agricultores reduciendo precios, ofreciendo ayudas y mejorando la calidad de vida en las zonas rurales
- ◆ No comerciar por debajo del precio de producción, tanto en origen como en destino
- ◆ Facilitar el acceso del campesino al mercado sin pasar por las grandes plataformas
- ◆ Fomentar la formación de una red de ecopueblos
- ◆ Sensibilizar y movilizar a la sociedad urbana mediante dispositivos que tengan en cuenta múltiples usos del suelo
- ◆ Integrar en la reforma agraria a los trabajadores asalariados agrícolas sin tierras organizados en explotaciones colectivas

Taller 2 : Africa

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ En zonas áridas, la reforma agraria está unida a la problemática de falta de agua.
- ◆ El proceso de la reforma agraria no suele ser pacífico.
- ◆ El aumento de la población produce una necesidad urgente de reforma agraria completa.
- ◆ Al aumentar la población aumenta la migración a la ciudad aumentándose el extraradio y disminuyendo el terreno cultivable.
- ◆ Las tierras, sobre todo las buenas, se entregan a las grandes empresas que muchas veces son internacionales.
- ◆ Acceso a la tierra, sobre todo para la población agrícola más pobre
- ◆ Mala distribución de la tierra por parte de los gobiernos.
- ◆ En África el problema de acceso a la tierra está todavía en curso.
- ◆ Cada país africano tiene una problemática y diferente manera de gestión de la reforma agraria.
- ◆ Implantación de nuevas políticas gubernamentales sin la participación del campesinado.
- ◆ Política económica a favor de las grandes empresas, incluidas las multinacionales.
- ◆ Los acuerdos de libre comercio son manifestaciones neoliberales, por lo que vulneran la soberanía alimentaria.
- ◆ Hay miedo de que pueda llegar a haber bloqueo económico de parte de las potencias mundiales si no aceptan las políticas que les proponen.
- ◆ Los gobiernos buscan inversión extranjera; se tiende a considerar a las multinacionales como órganos de solución de problemas históricos.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Producir una agricultura en el marco del desarrollo sustentable.
- ◆ Mejorar el uso tradicional de la tierra.
- ◆ Suministrar la tierra a los agricultores más desfavorecidos; especialmente a la agricultura familiar.
- ◆ El proceso deben llevarlo africanos y ecuanímenes.

- ◆ Luchar en forma de resistencia desde la independencia política.
- ◆ Liberarse de las políticas de EEUU
- ◆ Luchar contra la política neoliberal en nombre de la reforma agraria.
- ◆ No adoptar medidas impositivas ni drásticas contra la política neoliberal tomando tiempo para el proceso.
- ◆ Organizar la lucha.
- ◆ Acceder a la tierra en nombre de los derechos humanos.
- ◆ Trabajar conjuntamente con otros países, especialmente con los europeos.

Taller 3 : Asia

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Empresas transnacionales se han hecho con gran parte del terreno cultivable, implantado además el monocultivo.
- ◆ Vietnam: aumento de la industrialización y urbanización en tierras de cultivo sin compensación hacia los agricultores.
- ◆ Nepal: el 70% de los agricultores trabajan tierras ajenas, de manera que no acceden nunca a ellas y los beneficios son para los latifundistas.
- ◆ Cooperación entre militares, policías, políticos, latifundistas y capitalistas en zonas rurales con el objetivo de asegurar el dominio de las transnacionales sobre las tierras.
- ◆ Los gobiernos estatales facilitan la concentración de tierras en manos de unos pocos
- ◆ La mayoría de las reformas agrarias propuestas por los distintos gobiernos, nunca se han llevado a la práctica.
- ◆ India: Hacia 1940, las luchas populares impulsaron la reforma agraria, pero el compromiso del gobierno nunca fue total y el proyecto fracasó.
- ◆ India: La minoría Dalith (los intocables) nunca ha tenido acceso a la tierra, tampoco a los créditos, pensiones, seguros u otros factores de producción.
- ◆ Filipinas: Existen presiones sobre los indígenas para que abandonen las tierras más fértiles
- ◆ Criminalización de movimientos pro-campesinos, así como encarcelamiento y torturas a líderes campesinos

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Fomentar el cultivo tradicional, evitando el uso de pesticidas y otros productos tóxicos
- ◆ Especificar de manera concreta el tipo de cultivo más adecuado según las condiciones del suelo.
- ◆ Facilitar a los campesinos la posibilidad de acceder a los beneficios de los créditos agrarios.
- ◆ India: Incluir a los intocables en la reforma agraria
- ◆ Ocupar tierras cultivables por parte de campesinos sin tierra.
- ◆ Empezar batallas legales que frenen las prácticas neoliberales

- ◆ Mejorar la igualdad de género incluso dentro de los propios movimientos sociales
- ◆ Promover acciones a favor de la soberanía alimentaria.
- ◆ Incluir a los pueblos indígenas en la nueva reforma agraria
- ◆ Incluir en la reforma agraria el derecho de los más desfavorecidos a los servicios públicos, así como un salario digno y seguridad social contra accidentes laborales.
- ◆ Fomentar la democracia entre los campesinos, de manera que aumente el poder político de los mismos
- ◆ Publicar libros que engloben todos los problemas sociales de Asia y las posibles soluciones para enviarlos a los gobiernos estatales.
- ◆ Ponerse de acuerdo para actuar en contra de la próxima cumbre de la OMC en Hong Kong
- ◆ Reforzar los movimientos sociales con el fin de impulsar la implantación de la reforma agraria.
- ◆ Colaborar activamente entre las distintas organizaciones que promueven la reforma agraria

Taller 4 : America latina

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La colonización ha impedido fijar a los países latinoamericanos su propio rumbo.
- ◆ Falta de voluntad política para entregar las tierras a los campesinos.
- ◆ Corrupción de las instituciones por intereses económicos.
- ◆ Las guerras provocan inestabilidad, creando gobiernos muy cortos, incapaces de llevar a cabo reformas integrales duraderas.
- ◆ Discriminación de género al acceso real a la tierra y los medios de producción.
- ◆ Revolución liberal que generaliza los monocultivos extensivos.
- ◆ Reforma agraria planteada para el mercado y no para ayudar al campesino.
- ◆ No más tierras en pocas manos, ni muchas manos sin tierra.
- ◆ Grandes alianzas como NAFTA que desestabilizan los mercados.
- ◆ Monocultivos extensivos en manos de grandes empresas transnacionales, que fijan precios y agostan las tierras.
- ◆ Violencia que lleva a la migración de miles de campesinos hacia las ciudades donde se crean grandes cinturones de pobreza.
- ◆ Impunidad frente al exterminio de campesinos.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Implicación de toda la sociedad en la reforma agraria.
- ◆ Hay que llegar al poder para desde él, hacer una política y transformación social.
- ◆ Proteger los mercados internos de cada país para garantizar la Soberanía alimentaria de cada país.
- ◆ Tierra Madre fecunda para todos.
- ◆ La tierra debe ser para quien la trabaja, proporcionar dignidad y territorio a los indígenas y afrodescendientes.
- ◆ La lucha debe de ser global, "Mi patria es Latinoamérica" (Simón Bolívar)
- ◆ Conservar el territorio y arraigar en él, a través del amor a la Tierra.

- ◆ Ayudar a los campesinos e indígenas proporcionándoles, tierras, créditos y formación.
- ◆ Libre autodeterminación de los pueblos.

Taller 5 : Pueblos indígenas

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Explotación, desigualdad e injusticia hacia los pueblos indígenas
- ◆ Colombia: Violencia contra los movimientos sociales y pretensión de acabar con el derecho de los indígenas que habían conseguido que se reconociera en las leyes
- ◆ El Tratado de Libre Comercio hace que sólo un pequeño porcentaje de las tierras sean viables y que los pequeños propietarios se vean obligados a venderlas y emigren a zonas urbanas
- ◆ Los recursos naturales suelen beneficiar a terceras personas y no a los autóctonos
- ◆ Concentración de tierras en manos de terratenientes y los pueblos indígenas o no manejan grandes producciones o trabajan para dichos terratenientes con bajos salarios
- ◆ La destrucción de la naturaleza afecta directamente al pueblo indígena y llega a ocasionar su desplazamiento
- ◆ Bolivia: La Reforma Agraria se entiende sólo como un perfeccionamiento del derecho a la propiedad agraria, beneficiando tanto a campesinos como a grandes terratenientes
- ◆ En la ejecución de proyectos no se consulta a los indígenas que viven en la zona
- ◆ Privatización de las reservas naturales o su protección por el gobierno o por ONGs desplaza a pueblos indígenas que viven allí
- ◆ Desigualdades en cuanto a la propiedad dentro de los mismos pueblos indígenas debido a Reformas Agrarias anteriores
- ◆ Falta de apoyo institucional real al pueblo indígena

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Buscar la unión de toda América Latina para luchar por la tierra para recuperarla
- ◆ Reivindicar además de la tierra, educación, salud y vivienda
- ◆ Recuperar conocimientos ancestrales indígenas en cuanto agricultura y alimentación
- ◆ Proteger zonas de alto valor cultural y espiritual
- ◆ Fortalecer alianza entre movimiento campesino e indígena
- ◆ La Reforma Agraria debe de definir el concepto de pueblo indígena

- ◆ No mercantilización de la tierra, hay que defenderla
- ◆ Los recursos naturales deberían de beneficiar también a los pueblos indígenas que viven en esas tierras desde tiempos ancestrales
- ◆ Aprovechar los recursos naturales con actividades como turismo ecológico
- ◆ Concesión de las tierras de las reservas naturales a los indígenas que las han cuidado siempre en lugar de considerarlos invasores
- ◆ Legalización del territorio y recuperación de tierras que fueron perdidas en la época colonial
- ◆ La tierra se debería de concebir colectivamente pero también se debe de reconocer los derechos individuales
- ◆ Las Tierras deben de ser: inembargables, imprescriptibles e inalienables
- ◆ Bolivia: La Reforma Agraria debe reflejar una equidad en la distribución de las tierras
- ◆ La Reforma Agraria debe de prohibir el desplazamiento de los pueblos indígenas
- ◆ La Reforma Agraria debe de ser integral y no sólo incluir el concepto de tierra sino ampliarse a todos los recursos naturales

Taller 6 : Medio Oriente

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ (P) El muro inhabilita la capacidad productiva agrícola necesaria para su subsistencia e incluso comercialización, generadora de riqueza económica
- ◆ (P) La confiscación de tierras provoca la necesidad de programas de alimentación exterior
- ◆ (I) La falta de capacidad productiva hace de Iran un país importador de alimentos
- ◆ (P) El agricultor es propietario de terrenos pequeños que generan una producción reducida, insuficiente para generar el capital necesario para introducir la tecnología que permita aumentar la producción y competitividad a la que se ven exigidos por mercados internacionales
- ◆ (P) Si no se trabajan las tierras palestinas, la ley israelí permite su expropiación legal por parte del gobierno israelí
- ◆ (I) El ministerio de agricultura expropia a los granjeros de sus terrenos, privatizándolos
- ◆ (P) Desintegración del sistema de vida nómada, limitando progresivamente el espacio disponible para su forma de vida
- ◆ (I) Eliminación de la diversidad agrícola a favor de monocultivos
- ◆ (P) La construcción del muro erradica cultivos, como el caso de los olivos milenarios
- ◆ (P) Existen asentamientos con acceso a agua sin tener tierras para cultivar, y otros con tierras pero sin agua
- ◆ (P) La pérdida de terrenos de riego provoca desertización
- ◆ (I) La sobreexplotación de los terrenos provoca a medio plazo desertización
- ◆ (I) El 90% del terreno iraní, es desértico o semi-desértico
- ◆ (P) La creación del muro provoca la aparición de ghettos aislados a nivel económico, sanitario, educativo, social.
- ◆ (P) Palestinos despojados del 78% de sus tierras, confiscadas por Israel
- ◆ (P) La migración de población rural a las ciudades en busca de medios para subsistir, masifica las ciudades provocando núcleos de pobreza. Crecimiento exponencial del desempleo

- ◆ (P) Derechos humanos básicos violados por el muro: 1) libertad de movimiento; 2) al trabajo y nivel de vida digno; 3) a la propiedad
- ◆ (P) El aislamiento provoca la separación física, la falta de comunicación y empeoramiento de relaciones sociales entre familias
- ◆ (I) Falta de acceso a la información y formación para mejorar su capacidad de autogestión y luchar por sus derechos
- ◆ (I) Deterioro de las relaciones sociales en los núcleos emigrados a las ciudades, aumentando: desempleo, pobreza, seguridad ciudadana, drogas, marginalidad...
- ◆ (I) Los agricultores y granjeros pierden derechos sociales al trabajar para latifundistas.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ (P) Aumentar el área de los asentamientos, su desarrollo agrícola
- ◆ (P) Redefinición de las fronteras acorde al 12% del territorio histórico palestino
- ◆ (P) Controlar la gestión agrícola de los asentamientos
- ◆ (P) Proveer un acceso-uniión entre la línea verde y el valle de Jordania
- ◆ (P) Controlar íntegramente las zonas de seguridad existentes en los asentamientos del este y el oeste
- ◆ (P) Controlar los recursos hídricos necesarios para el desarrollo agrícola de los asentamientos
- ◆ (I) Conservar el estado de propiedad comunal de los nómadas
- ◆ (P) Aumentar la seguridad en los suburbios palestinos dentro de las ciudades israelíes
- ◆ (I) Recobrar el reconocimiento social de los ancianos nómadas.
- ◆ (I) Dar apoyo legal a los pueblos nómadas
- ◆ (I) Dar apoyo legal a los pueblos nómadas

Taller 7 : Europa del Este y es-URSS

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Intercambio no equitativo entre agricultores de Europa del Este, que trabajan como mano de obra barata en la EU y agricultores de EU, que con sus ganancias especulan y compran tierras en Europa del Este, promoviendo la concentración de terrenos en manos de unos pocos.
- ◆ La mayoría de los agricultores de Europa del Este son propietarios de sus tierras pero no tienen acceso a los medios de producción que les fueron arrebatados por el comunismo (incluyendo las mejores tierras)
- ◆ Los instrumentos de apoyo de la UE no ayudan verdaderamente a los pequeños agricultores, sino que solo favorecen a los más ricos, aumentando la brecha entre ambos (ej: incapacidad de cofinanciar el 50% exigido por el Programa de apoyo SAPARD)
- ◆ Europa del Este tiene una realidad socio-económica diferente a Europa Occidental, sin embargo se le va aplicar la misma política agraria
- ◆ Incapacidad de la mayoría de los agricultores de los países aspirantes a integrarse en la UE a adaptarse para el 2.007 a los requerimientos de la PAC (superficie mínima, acceso a cuenta bancaria...) para conservar el estatus de agricultor. Como consecuencia perderán el derecho a comercializar sus productos.
- ◆ Europa no tiene interés en informar sobre las verdaderas consecuencias de la adhesión a EU para los pequeños agricultores
- ◆ Actualmente no existe movimiento asociativo de base de pequeños agricultores, debido a que ya tienen acceso a la tierra y a que en los países comunistas no existe ni tradición ni base filosófica o espiritual sobre la que construir dicho movimiento
- ◆ El regimen comunista ha destruido la identidad y la consciencia del agricultor como empresario autónomo
- ◆ No existen sindicatos de pequeños agricultores, sino sindicatos gubernamentales de estructura vertical representados por grandes terratenientes que defienden solo sus intereses
- ◆ Se prevee un éxodo masivo de pequeños agricultores de Europa del Este a Europa Occidental
- ◆ La falta de interacción entre las dos Europas provoca que en Europa del Este perciba la situación de la agricultura en la EU como un paradigma a imitar.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Movilizar recursos para invertir en recursos humanos que es meno costoso que estructuras físicas y su beneficio a largo plazo es mucho mayor
- ◆ Reflexionar sobre los modelos de desarrollo agrícola que se quieren aplicar en los países del Este, extrayendo de Europa Occidental tan solo los aspectos que pueden ser viables en Europa del Este
- ◆ Diseñar políticas que tengan en cuenta metodologías agroecológicas más sostenibles, intentando evitar los errores cometidos por la PAC
- ◆ Intentar buscar posibles aliados que quieran defender los intereses del pequeño agricultor de Europa del Este
- ◆ Fomentar el intercambio entre campesinos de diferentes partes del mundo a fin de aprender de sus experiencias y adaptarlas a su país (ej: modo y ventajas de organizarse)
- ◆ Campañas de información sobre las consecuencias directas de la aplicación de la PAC en la vida del pequeños agricultor (prohibición de practicas tradicionales, como matanza de cerdo), lo que puede fomentar la creación de movimientos asociativos de oposición o lucha en defensa de sus intereses

Taller 8 : Jovenes

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ escasa participación política de la juventud y ausencia de espacios que garanticen su encuentro
- ◆ la juventud sufre particularmente la violencia y represión
- ◆ dificultad de acceso a la tierra
- ◆ Concentración e industrialización de la agricultura
- ◆ Éxodo rural, despoblamiento y envejecimiento de este medio
- ◆ Falta de conocimiento sobre el trabajo agrícola
- ◆ Aislamiento y envejecimiento de las zonas rurales
- ◆ no se valora el medio rural ni el papel del campesino/a

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ fomentar una agricultura ecológica y un desarrollo rural sostenible
- ◆ luchar por la soberanía alimentaria y dar valor a su relación con la salud
- ◆ Dar protagonismo a los/as jóvenes en la lucha social y política.
- ◆ Acercar infraestructuras y recursos públicos a las zonas rurales
- ◆ Crear redes, vínculos, intercambios culturales, formativos... entre gente del campo y ciudad (productores/as y consumidores/as)
- ◆ sensibilización sobre el trabajo y la vida en el campo y revalorización de su papel
- ◆ Unir la lucha por la soberanía alimentaria y reforma agraria a otras luchas que se oponen a la política del capital y de la guerra y crear un nuevo mundo fundado en los sueños de la juventud

Taller 9 : Genero

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ El medio principal de acceso a la tierra para las mujeres es la herencia, pero las leyes de propiedad de la tierra discriminan a la mujer frente al marido
- ◆ Falta de conciencia y voluntad por parte de los funcionarios locales en implementar políticas igualitarias
- ◆ Ausencia de aplicación retroactiva de las leyes
- ◆ Ausencia de claras referencias a la mujer en la ley
- ◆ El hombre, como representante único de la unidad familiar, es el titular de las tierras, créditos y programas de capacitación
- ◆ Para las mujeres campesinas del Norte, las leyes, aunque escritas, no les afectan del mismo modo que a los hombres: ejemplo de ley reciente en la que no se reconoce la figura de cotitular de la explotación, perjudicando a la mujer)
- ◆ Falta de participación de la mujer en los procesos de toma de decisiones de la reforma agraria
- ◆ Existe la creencia de que el problema de género es un problema que sólo concierne a las mujeres
- ◆ La reforma agraria se estructura en base a la unidad familiar y se entiende por unidad familiar una estructura nuclear centrada en el hombre
- ◆ Pese a la creencia general, en el Norte no están superadas las diferencias de género
- ◆ El problema de género no es un problema ajeno a la reforma agraria. La lucha es mixta, y debe reconocerse como tal
- ◆ Las campesinas más desfavorecidas ya no quieren oír hablar de ideologías, quieren trabajar y dar de comer a sus hijos
- ◆ En la lucha por la tierra, una vez conseguida la titularidad por los hombres, se reivindica el uso de la tierra. Las mujeres siguen discriminadas, pues siguen sin derecho a la titularidad
- ◆ Las mujeres trabajan a mano tierras contaminadas, aumentando drásticamente la probabilidad de contraer graves enfermedades
- ◆ El hambre se concentra en zonas rurales, incluso en zonas con excedentes agrícolas, y las más afectadas son las mujeres
- ◆ Dentro del contexto del neoliberalismo, la reforma agraria está orientada al mercado

- ◆ Las políticas de crédito discriminan a la mujer
 - ◆ Las políticas económicas de organizaciones mundiales refuerzan las diferencias de género
 - ◆ EL Estado, por políticas neoliberales, no invierte en salud pública y distribución de alimentos
 - ◆ Por causas de deuda externa, el gobierno retira la posibilidad de créditos públicos, lo que obliga al endeudamiento privado. Esto provoca más pobreza, extorsión y explotación sexual de mujeres y niñas
 - ◆ EL sistema de microcréditos estimula el endeudamiento y provoca el abandono femenino de la agricultura
 - ◆ Feminización de la pobreza
- ◆ Entender que la reforma agraria no es un fin en sí mismo, sino un instrumento para conseguir la soberanía alimentaria de los pueblos, constituidos tanto por hombres como por mujeres
 - ◆ Estrechar vínculos entre movimientos de mujeres y crear una red mundial

➤ **Propuestas y/o alternativas**

- ◆ Entender la reforma agraria como un derecho humano y una obligación constitucional
- ◆ Exigir medidas específicas para permitir a las mujeres un control efectivo de la tierra, y su aprovechamiento
- ◆ Reconocer y tener en cuenta las diferencias dentro de cada unidad familiar y la existencia de figuras individuales
- ◆ Garantizar que la elección personal de formalizar una relación de pareja sea independiente de los derechos sobre la tierra
- ◆ Plantear cuáles serán las políticas después de conseguir la tierra: necesidad de políticas públicas igualitarias.
- ◆ Acceder a la tierra implicaría un reconocimiento social de la mujer, necesario en sociedades patriarcales
- ◆ Reforzar la educación y el conocimiento de la mujer campesina, sobre todo a nivel legal
- ◆ Reconocer y tener en cuenta las diferencias dentro de cada unidad familiar y la existencia de figuras individuales
- ◆ Las mujeres han de figurar como protagonistas al lado de los hombres desde el inicio de la lucha, así comienza su identidad como campesinas.
- ◆ La mujer debe luchar para que se le reconozca, porque nadie va a luchar por ella.
- ◆ No considerar las cuestiones de género como aspectos únicamente sociales o culturales

Lunes : Panelistas

Francisca Rodríguez

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Los Capitales Mundiales quieren expandir su ganancia ocupando terrenos vírgenes, bosque, y practicando monocultivos que degradan el medio
- ◆ Introducción de una alimentación transgénica, contaminada, fumigada
- ◆ La industrialización, empeoró las condiciones económicas de los agricultores, más trabajo por menos dinero
- ◆ Drástica disminución de la población rural que emigra hacia zonas urbanas en busca de empleo, empeorando sus condiciones de vida
- ◆ Históricamente las mujeres se consideran "descubridoras" y "cuidadoras" de las semillas, sin embargo han acabado siendo marginadas y limitada su presencia y palabra en la toma de decisiones

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Proteger la BIODIVERSIDAD considerada como sostén de la vida
- ◆ Hacer circular las semillas entre los pueblos, como intercambio de conocimientos y construir nuevos lazos entre otros países = "AGROCULTURA"
- ◆ Recuperar "nuestras semillas", nuestras costumbres, nuestra ciencia y tecnología, para una mejora alimentaria
- ◆ Asegurar la soberanía alimentaria
- ◆ Equiparar las "semillas" al patrimonio de los pueblos que han de estar al servicio de la población
- ◆ Buscar el justo equilibrio en la participación de hombres y mujeres

Paul Nicholson

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Las políticas del FMI obligaron a quitar los derechos al acceso a la tierra de los campesinos
- ◆ La Violencia es un instrumento político para destruir las alianzas
- ◆ Desregularización de los recursos medioambientales
- ◆ Se condiciona la salud y los derechos del consumidor
- ◆ Existe una crisis internacional del modelo campesino que da lugar al hambre y la migración
- ◆ Imposibilidad de los campesinos para competir con sus productos en el mercado
- ◆ Existe un modelo agroexportador debido a las políticas agrarias, a los factores de producción, las políticas científicas y las infraestructuras
- ◆ Las Multinacionales controlan el BM, FMI, OMC que controlan a su vez las vías de mercado y tienen acceso a los recursos naturales
- ◆ La Educación se está privatizando
- ◆ La información es manipulada u omitida

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Capacidad de lucha contra la violencia política
- ◆ Acceso a los recursos y políticas que permitan la función de alimentar
- ◆ Estrategia de alianza para la sociedad que permita mantener los pueblos vivos y la capacidad de vivir con dignidad
- ◆ Resistir, dar apoyo a actos de desobediencia civil, movilización social

Pedro Avendano

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Las políticas neoliberales afectan del mismo modo a los pescadores y a los campesinos
- ◆ Para el BM las comunidades de pescadores artesanales son invisibles, excepto cuando se efectúan ajustes estructurales en los estados. Privatización de la pesca artesanal
- ◆ El resultado de las políticas neoliberales hace que los países del norte controlen elevados porcentajes (80-90%) del producto interior bruto mundial, del comercio mundial, de los recursos naturales, de la investigación para el desarrollo ...
- ◆ La aparición de empresas que controlan amplios porcentajes de la producción de pescado mundial es la ruina para las comunidades de pequeños pescadores artesanales. Pescanova (empresa española) tiene capacidad para abastecer el 80% de la producción de pescado del planeta
- ◆ Desproporción en el acceso a los recursos naturales empujan a millones de personas a la miseria. Mercado mundial monopolizado por 20 empresas
- ◆ AMENAZAS NEOLIBERALES. Se privatizan los nacionales pasando a ser propiedad de consorcios internacionales (en Nueva Zelanda, el 90% de los recursos pesqueros están privatizados, Maorís sin acceso a los recursos pesqueros). Concentración de la propiedad (pescanova). Desplazamiento de los asentamientos pesqueros artesanales a áreas de pesca marginales debido al turismo industrial, a la agricultura industrial, pesca industrial ...
- ◆ La transnacionalización de la pesca y acuerdos internacionales convierten a la pesca en moneda de cambio para el comercio. La OMC legitima la privatización e impone un criterio de racionalidad económica

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Fortalecer la alianza entre el mar y la tierra para luchar contra los objetivos de las políticas neoliberales.
- ◆ Ilegitimar la política del BM, ya que atentan contra el derecho a la alimentación de las personas
- ◆ Declarar ilegítima a la OMC porque representa políticas que han condenado a la miseria a millones de personas en todo el mundo

- ◆ Dar más importancia política y social a las comunidades de pescadores. El pescado es base de alimento importante en la alimentación mundial: 23% en Asia, 19% en África...
- ◆ Fortalecer la organización de la sociedad civil, todos unidos para hablar, luchar y rechazar el neoliberalismo
- ◆ Alcanzar la Soberanía Alimentaria mediante la unión del mar y la tierra

Marcel Mazoyer

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ El número de agricultores pobres no disminuye, lo que provoca un aumento del éxodo, hambre, etc.
- ◆ Los ingresos de los agricultores son mucho más bajos que los de los trabajadores urbanos
- ◆ El precio de los cereales ha descendido en precio debido a la revolución agrícola, (latifundios=bajos salarios)
- ◆ La mitad de los agricultores no tienen acceso a semillas, ni equipos de calidad, medios de producción eficaces y muchos de ellos ni siquiera tienen acceso a la tierra
- ◆ El "agrobusiness" sólo se interesa de las tierras más fértiles del planeta y no explota las marginadas

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Defensa de la humanidad
- ◆ Para satisfacer las necesidades alimentarias de la población hay que triplicar la producción actual, poner a producir todas las tierras y a los trabajadores
- ◆ El mercado no puede satisfacer las necesidades alimentarias
- ◆ Política eficaz de retribución de tierras, sistema de precios armonizado

Sarath Fernando

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Antes del neoliberalismo tenían problemas con la concentración parcelaria, pero ahora mucho bosque puede convertirse en terreno cultivable
- ◆ La filosofía de la nueva reforma dice que "la tierra debe pertenecer a quien la puede comprar e invertir en ella", y se daban créditos para invertir en ella, pero los agricultores estaban endeudados
- ◆ Se crea una "burbuja económica" y el valor de la tierra se convirtió en objeto de especulación económica
- ◆ Con la neoliberalización se aplica una política productiva impulsada por el B.M., lo que convierte a Tailandia en exportador N° 1 de arroz
- ◆ Ser el exportador N° 1, hizo que los agricultores se endeudaran, de manera que no podrán pagarla ni vendiendo todas sus tierras
- ◆ Dato: al agricultor le cuesta cultivar 1kg de arroz 3\$, y se lo pagan a 25 céntimos

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Empezar a ocupar territorios y acudir a foros sociales para iniciar una reforma agraria, movilizándose para que el gobierno impulse una auténtica reforma
- ◆ Considerar la reforma agraria como un bien de los pueblos del mundo, no como un bien comerciable
- ◆ Considerar la tierra como sustrato de vida

Jacques Chonchol

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ El modelo capitalista incrementa la desaparición de la agricultura interna, se aumenta la importación
- ◆ Se exportan los productos característicos del país y se importan los productos básicos
- ◆ El capitalista se convierte en el único beneficiario ya que es el que tiene acceso a los recursos
- ◆ Aumento de la pobreza rural (ganaderos, agricultores sin tierra, asalariados, indios, pescadores artesanales)
- ◆ Se contrata al campesino cuando se le necesita, se prescinde de él cuando no es útil
- ◆ El campesino se encuentra sin capacidad de negociación, tiene que vivir en las afueras marginadas y se convierte en urbano-agrícola
- ◆ El Modelo capitalista de políticas neoliberales dan lugar a un aumento de la pobreza y la exclusión.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Facilitar el acceso a los factores productivos (reforma agraria)
- ◆ Fomentar la organización de los agricultores para conseguir mejores salarios
- ◆ Consolidar la seguridad alimentaria, una autonomía alimentaria en los productos básicos
- ◆ Apoyo a las comunidades étnicas
- ◆ Desarrollar políticas para revalorizar el espacio rural y fijación de empleo
- ◆ Revalorizar el valor de la política pública
- ◆ Reforma agraria íntegra, incorruptible, políticas de desarrollo rural

Badrul Alam

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Los organismos genéticamente modificados son un problema en varios países con impactos sobre la salud y el sector agrícola mundial

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Luchar de manera UNIFICADA en contra del modelo neoliberal que promocionan organizaciones como el BM, el FMI y la OMC
- ◆ Erradicar el hambre con una agricultura sostenible, una agricultura que permita alimentar al mundo. No es solución el aumento de la producción sino una agricultura que perdure y favorezca a los campesinos del mundo entero
- ◆ Proteger nuestra agricultura. Hacer incapie en la campaña mundial para alcanzar la Soberanía Alimentaria
- ◆ No tratar los alimentos como mercancía, ya que son productos básicos. Luchar por el acceso a la tierra pues sin ella los agricultores no pueden cultivar

Randy Anaclet Echanes

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La globalización imperialista de las OMC a través del BM, incitó a una excesiva liberalización del comercio, y provocó hambre y pobreza en el campesinado
- ◆ Control de la tierra por grandes propietarios y transnacionales, no sólo control de tierra sino de semillas y el uso de OGM'S
- ◆ La OMC ha sido un desastre, no sólo para el mundo agrícola sino también para el conjunto de la sociedad

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Llevar a cabo campañas activas (movilizaciones del campesinado) para una reforma agraria que es problema de toda la sociedad. Unificación del campesinado
- ◆ Demandar una reforma agraria apoyándose en la legitimidad

Lunes : Talleres

Taller 10 : Exclusión social en el medio agrario : emigración, hambre, pobreza

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ En unos países la gente cuando nace pertenece a una casta o a otra, de la que no pueden salir. Las castas bajas no tienen derechos
- ◆ El enfoque que dan los medios de comunicación al movimiento migratorio sur - norte fomenta el rechazo a los inmigrantes en los países de acogida
- ◆ En los países ricos hay asentados 2 sentimientos que provocan que el Sur sea cada día más pobre: nacionalismo e individualismo
- ◆ Los indígenas no son tenidos en cuenta para la toma de decisiones de una política agraria
- ◆ El neoliberalismo necesita la existencia de pobreza para su desarrollo
- ◆ Las políticas económicas de los países ricos arrastran a los países del Sur a la ruina
- ◆ Hay engaños en los países ricos para conseguir traer mano agrícola barata de los países del Sur a los del Norte

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Articular movimiento social para presionar al gobierno, las alianzas no sólo en el mundo campesino
- ◆ Valorar los productos agrícolas del país frente a los productos importados
- ◆ Informar y agrupar a los campesinos que carecen de medios para acceder a la información, informar de lo que hace su propio gobierno en contra de los campesinos
- ◆ Organizar talleres en los que se enseña a la población rural a defenderse de los gobiernos
- ◆ Fortalecer una política mundial de unión para países con el mismo tipo de problemas: corrupción, migración, mala distribución de tierras...
- ◆ Establecer una vía de información y denuncia sistemática a nivel mundial sobre la situación actual de cada país en vías de desarrollo
- ◆ Eliminar deuda externa

Taller 11 : Uso y tenencia de la tierra : especulación, turismo, etc

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ De la agricultura, lo que preocupa e importa a los gobiernos es el comercio agrícola.
- ◆ La problemática la producen las mismas empresas en los distintos países, con lo que la lucha puede unirse.
- ◆ La tierra no tiene títulos propios, no están escritos en los registros públicos.
- ◆ Los gobiernos son los que tienen las tierras.
- ◆ No se sabe si es favorable una tenencia particular o no de las tierras; está en función de que sean o no comerciales.
- ◆ Actualmente hay muy poca aluvial a nivel mundial.
- ◆ Todos los jóvenes parados que no tienen tierras para trabajar ocupan la periferia de la ciudad con lo que provoca inseguridad.
- ◆ Los campesinos sufren una gran represión en la lucha; puede llegar incluso a muerte.
- ◆ Especulación territorial (sobre todo en zonas periurbanas)
- ◆ La tierra se vende a transnacionales

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Parar la urbanización en las tierras cultivables.
- ◆ Devolución de tierras a las familias que lo necesitan para que puedan producir su propio alimento.
- ◆ Conseguir que la tierra no sea comerciable; garantizar la inalienabilidad de las tierras.
- ◆ Solución de grandes problemas a través de grandes medios.
- ◆ Globalizar la lucha para la reforma agraria.
- ◆ Conseguir el apoyo de las agencias internacionales.
- ◆ Proponer propuestas concretas para la solución.
- ◆ Proteger las zonas rurales especialmente las de sociedades mayoritariamente campesinas e indígenas.

- ◆ Respetar el medio natural de la tierra, con actuaciones no agresivas para el medio ambiente.
- ◆ Sensibilizar de la problemática a nivel mundial, pero también a nivel regional y subregional.
- ◆ Realizar campañas de información que lleguen hasta el último rincón de los afectados.

Taller 12 : Impacto de las transnacionales y el comercio internacional: privatización y concentración

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Las transnacionales hacen uso de productos tóxicos que contaminan la tierra y los acuíferos
- ◆ Los monocultivos acaban por esterilizar la tierra, de modo que se trasladan a otros terrenos aún por explotar.
- ◆ El control sobre las semillas y el uso de transgénicos amenazan cada día a la biodiversidad de las zonas rurales.
- ◆ Existe una ley estadounidense que permite a las empresas actuar como personas jurídicas en caso de litigio, además esta ley se traspone al resto de países con los que U.S.A. firma tratados.
- ◆ Los tratados entre países se dan según los intereses de las transnacionales, que dictan las políticas a seguir por los gobiernos.
- ◆ Los técnicos del Banco Mundial son formados por los agronegocios transnacionales, de manera que el diseño del sistema agrícola a nivel mundial, está supeditado a los intereses de las transnacionales.
- ◆ Muchos de los pesticidas e insecticidas usados en las plantaciones en países subdesarrollados, están prohibidos en los países que explotan dichos terrenos.
- ◆ El interés estratégico de las transnacionales es mundial, sus redes abarcan tanto al Norte como al Sur (también hay ricos)
- ◆ El modelo económico-comercial occidental (de todo en cualquier época, en cualquier lugar y además barato), supone una presión enorme para los cultivadores de países pobres.
- ◆ Se produce una concentración de beneficios enorme, ya que las compañías productoras son a su vez las que transportan y distribuyen los productos agrícolas.
- ◆ La presión del mercado fuerza situaciones irracionales, por ejemplo en Argentina y Brasil se cultivan miles de hectáreas dedicadas exclusivamente a producir soja para alimentar ganado europeo.
- ◆ Las transnacionales no son inmutables, se adaptan, venta de productos de "comercio justo" en hipermercados, suministro de semillas ecológicas por parte de transnacionales, etc.
- ◆ Muchos gobiernos tercermundistas sacan a subasta terrenos enormes que las transnacionales compran o arriendan a precios relativamente bajos.

- ◆ La explotación de personas se da tanto a nivel de producción primaria, como en la transformación de los productos.
- ◆ Jornadas de trabajo de más de 12 horas diarias, aún así, los salarios son mínimos e indignos.
- ◆ El uso de pesticidas y demás productos tóxicos, repercute directamente en la salud de los trabajador@s, llegando incluso a inducir malformaciones en fetos de mujeres embarazadas.

➤ **Propuestas y/o alternativas**

- ◆ Realizar campañas de concienciación a nivel del primer mundo con el fin de prohibir la fabricación y el uso de pesticidas, insecticidas y fertilizantes de origen químico, que son en muchos casos muy tóxicos.
- ◆ La reforma agraria debe incluir conceptos mas allá del simple reparto de tierras, tales como los tipos de cultivo mas adecuados y los métodos agroecológicos existentes.
- ◆ Denunciar por la vía legal la prácticas de estas empresas, aunque no se ganen los juicios, llegamos a la opinión pública.
- ◆ Revisar los acuerdos de cooperación internacional programados por la U.E. , en muchos casos las ayudas van a manos de empresas satélite de las transnacionales.
- ◆ Construir una red de mercados alternativos que corten la cadena organizada, favoreciendo el intercambio y la comunicación local.
- ◆ Generar un debate social sobre la moralidad de las transnacionales, sólo si los votantes se sensibilizan y exigen cambios, los gobiernos cambiarán sus políticas.
- ◆ Realizar un consumo responsable de productos del "comercio justo", asociado a un boicot a los productos de empresas transnacionales.
- ◆ Crear redes de consumidores responsables en países desarrollados.
- ◆ Reforzar la unión entre ecologistas,consumidores,sindicatos y campesinos, de manera que las iniciativas tengan mayor repercusión.
- ◆ Crear alianzas con grupos de consumidores urbanos para tratar de reducir el consumo a nivel global.

Taller 13 : Estado e instituciones multilaterales y políticas publicas

➤ **Problemas y/o desafíos**

- ◆ El papel de la juventud desaparece día a día, al relegarlos de todo poder de decisión y de toda alternativa viable.
- ◆ Privatización de las tierras y recursos naturales.
- ◆ El Banco Mundial actúa como el cerebro de una política neoliberal que solapa la soberanía de los estados particulares.
- ◆ Se produce un saqueo de los recursos naturales y de las materias primas de los países en favor de empresas multinacionales.
- ◆ El estado no interviene nada y deja espacio para el sector privado.
- ◆ Las organizaciones de comercio actúan como una cosa irreal sin líderes representativos, con lo cual el poder está difuminado y solo se ven las consecuencias adversas de su política..

➤ **Propuestas y/o alternativas**

- ◆ Distribución equitativa de las riquezas.
- ◆ Es necesario una campaña de información.
- ◆ Mostrar las consecuencias desastrosas para los individuos particulares de las decisiones tomadas por organismos internacionales.
- ◆ Globalizar la lucha, solidaridad con otros países, hacer frente común contra el neoliberalismo.
- ◆ Evitar las encerronas de los organismos financieros tienden a los países en dificultades, imponiendo clausulas abusivas.
- ◆ Preservación del derecho de los estados a explotar sus propios recursos naturales.
- ◆ La Reforma Agraria es un derecho, no una cuestión de buena voluntad, es una obligación jurídica.
- ◆ Rechazo sin paliativos a las políticas impuestas por el Banco Mundial, la OMC y el FMI.
- ◆ Promover las políticas sociales frente a las políticas mercantilísticas.

Taller 14 : Investigación, extensión y tecnologías para un modelo campesino

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Las Universidades y Centros de Investigación tienen menos financiación pública y dependen más de la financiación privada. El impulso se da a las tecnologías que exacerbaban la privatización, limitan las áreas de investigación a sólo aquellas que generan dinero e impiden que se compartan los conocimientos
- ◆ El modelo actual de tecnología, transferencia de conocimientos e investigación es insostenible
- ◆ Las tecnologías impuestas a la agricultura campesina han tenido impactos ambientales, productivos, culturales y éticos

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ La Reforma agraria debe incluir una propiedad colectiva
- ◆ Autonomía de producción: decidir qué se produce y cómo
- ◆ No hay un sólo modelo campesino alternativo hay que aplicar cada modelo según las condiciones locales
- ◆ La Reforma Agraria no sólo es un reparto de la tierra sino que debe implicar una serie de servicios como la formación, la investigación, o el marketing
- ◆ Los modelos campesinos, aunque diferentes, deben tener unos puntos comunes: endógeno, local, sostenible, equitativo, comunitario e integral
- ◆ Considerar la Reforma Agraria no sólo sobre la tierra sino sobre todo el territorio
- ◆ La Reforma Agraria debe ser agroecológica aunque sea contradictorio con las enseñanzas universitarias con mentalidad latifundista
- ◆ Fortalecer a las Universidades Públicas para que puedan mantener su investigación
- ◆ Necesidad de transferencia de tecnología para que los autóctonos puedan aprovechar los recursos naturales
- ◆ Recuperar, transmitir y aplicar los conocimientos ancestrales sobre agroecología
- ◆ Generar redes y espacios para compartir conocimientos y buscar puntos de encuentro tanto entre campesinos, como entre éstos y la Universidad
- ◆ Basar la tecnología en el carácter colectivo del conocimiento y mantenerlo y permitir el intercambio de conocimientos

- ◆ Recuperar la valoración de la calidad campesina

Taller 15 : Derechos humanos y violencia en el campo

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Los gobiernos están sometidos a la voluntad de las Transnacionales.
- ◆ Los brazos ejecutores de la violencia actúan con impunidad.
- ◆ La legislación que se crea acota los derechos al medio rural que históricamente a vivido en sus tierras.
- ◆ La legislación misma es generadora de violencia que se vuelve " legal ".
- ◆ La ley es capaz de aislar en asentamientos a pueblos divididos privándoles el acceso a las tierras e incluso al agua.
- ◆ El hecho de que los estados no garanticen y protejan el derecho a la alimentación de su pueblo les comete en culpables como violadores de los derechos humanos.
- ◆ Las transnacionales ocupan las tierras más fértiles agrediendo la estabilidad de los ecosistemas creando latifundios de monocultivo.
- ◆ Fumigación indiscriminada a los campos de cultivo de hoja de coca. ¿cuáles serán los efectos secundarios en la tierra?
- ◆ El Neoliberalismo articula herramientas para apoderarse de las tierras: controla a los legisladores, crea ejércitos privados, crea un estado de esclavización del campesinado.
- ◆ El afán de concentración de la tierra para generar grandes latifundios obliga a expulsar a lo campesinos.
- ◆ La política interacciona contra la hoja de coca como lucha contra el narcotráfico, las multinacionales Coca-Cola y farmacéuticas se benefician adquiriendo el producto sin competencia.
- ◆ La política está representando y defendiendo a la burguesía que es la minoría y no a la mayoría del pueblo.
- ◆ Los campesinos son expulsados de las tierras en las que han habitado todos sus antepasados, obligados por la ley, o sufriendo violencia psicológica con amenazas de muerte e incluso física con secuestros, mutilaciones y asesinatos.
- ◆ Los niños y niñas de las familias emigradas a la ciudad son víctimas de prostitución infantil sostenida por el capital turístico de los países desarrollados.
- ◆ La expulsión del medio rural hace emigrar a las ciudades en las que no hay capacidad de absorber a tantos trabajadores y se crean núcleos de pobreza, marginalidad, drogadicción, violencia.

- ◆ La mujer emigrada a la ciudad es víctima de la prostitución organizada.
- ◆ Falta de cultura para articular los canales eficaces para defenderse de las agresiones de los poderosos.
- ◆ El consumo de hoja de coca es un componente cultural del pueblo indígena sudamericano, utilizado desde sus ancestros como fuente de aporte alimenticio y medicinal según informe de la OMS.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Gobernar articulando las herramientas que garanticen los derechos humanos de los más débiles; acceso a la alimentación.
- ◆ Entrar en los órganos de gobierno local para articular la reforma agraria de una forma eficaz.
- ◆ Sensibilizar a la comunidad internacional de la salubridad del consumo de la hoja de coca. Diferenciación de la cocaína.

Taller 16 : Acceso, uso y gestion del agua

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Existencia de empresas que venden servicios ambientales (agua, biodiversidad...) cuando éstos deberían ser de carácter público. Apoyo de este proceso por ONGs ambientalistas.
- ◆ Megaproyectos (ej: minería, transvase de ríos, presas) desvían el agua hacia sectores más ricos, deterioran la calidad de las reservas de agua y desplazan de sus tierras a los más vulnerables.
- ◆ Existe un vacío legal en cuanto a la gestión del agua como bien público. Incluso cuando hay normativa al respecto, no se aplica correctamente.
- ◆ Grandes cooperaciones multinacionales se atreven a enjuiciar a Estados cuando éstos interfieren en sus actividades para la defensa del interés público (Ej: guerra del agua en Cochabamba, Bolivia).
- ◆ Excesivo peso del poder de las empresas privadas en la toma de decisiones en organismos públicos de gestión de cuencas (Ej: Consejos de Cuencas en Colombia).
- ◆ El BM y los tratados de libre comercio afectan a la soberanía nacional en la gestión de los recursos hídricos
- ◆ Falta de movimiento asocialivo en algunos países que luche por el agua.
- ◆ BM, OMC, FMI y los tratados internacionales de libre comercio promueven el tratamiento del agua como un bien privado.
- ◆ Privatización de las empresas públicas del agua. Las empresas privadas se convierten en gestoras de las cuencas hidrográficas.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Incluir los derechos de los indígenas sobre el agua en las leyes.
- ◆ Toma de control de los sistemas de riego público por las grandes empresas.
- ◆ Evitar que un empresa transnacional cree jurisprudencia evitando que resulte favorable en un juicio contra un Estado, cuando defiende los intereses públicos del agua.
- ◆ Priorizar el uso doméstico y agroalimentario del agua respecto a otros usos del agua a la hora del planificar la distribución del agua.
- ◆ Asegurar que la gestión del agua quede en manos del Estado, regiones y comunidades.

- ◆ Considerar el agua como un derecho fundamental de las personas y los pueblos y no como una necesidad (como plantea la OMC), ya que mientras un derecho ha de defenderse mediante legislación, las necesidades pueden cubrirse en el mercado.
- ◆ Seguir identificando empresas que violen los derechos del agua y realizar campañas de presión contra ellas.
- ◆ Declarar el agua como Patrimonio de la Humanidad e incluso como Patrimonio de toda la Tierra.
- ◆ Seguir trabajando en la confección de un inventario mundial de recursos hídricos y transparentar la información ya existente..
- ◆ Redactar un pronunciamiento que combata la política de chantaje del BM y organizaciones similares.
- ◆ Buscar un tribunal en el que puedan resolverse conflictos internacionales sobre el agua (quizás el Tribunal de la Haya)
- ◆ Promover la gestión del agua a nivel de cuencas hidrográficas y no por límites políticos territoriales
- ◆ Incluir el tema de la gestión del agua en la Reforma Agraria
- ◆ Reflejar el agua como un bien público en las instituciones nacionales
- ◆ Crear alianzas entre la población rural y urbana en la lucha por el agua

Martes : Panelistas

Jaime Amorim

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La mano de obra empleada en la agricultura actual está esclavizada y en condiciones denigrantes.
- ◆ Eliminar el analfabetismo para favorecer el desarrollo individual de cada persona.
- ◆ Seguir comercializando el Agua impide el proceso de reforma, ya que es como comerciar con la Vida.
- ◆ Concentración parcelaria por grandes multinacionales que ha provocado el desplazamiento de las culturas.
- ◆ El modelo neoliberal genera hambre, contamina y extermina a la gente.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Desarrollar programas de investigación y desarrollo tecnológico adaptándolos a las necesidades.
- ◆ Evitar la concentración de la tierra es algo necesario y no es un proceso caro.
- ◆ Conseguir la dignidad de los pueblos mediante la equidad de género.
- ◆ Garantizar la recuperación de los recursos naturales que fueron eliminados con la Revolución Verde.
- ◆ Potenciar las pequeñas agriculturas que favorecen la sostenibilidad del sistema.
- ◆ Favorecer las relaciones culturales mediante la unión de los pueblos indígenas
- ◆ Proteger las semillas porque son la herencia de la humanidad.
- ◆ Evitar los desplazamientos de las familias debidos a las expropiaciones.
- ◆ Reconstruir nuestra cultura conservando la identidad propia de cada pueblo.
- ◆ Reforzar la lucha mediante la realización de una gran campaña que conlleve la eliminación de los latifundios.
- ◆ Evitar la privatización de los recursos económicos.
- ◆ Crear un nuevo modelo o vivir con el que promueve el Banco Mundial, OMC y FMI.

Henri Saragih

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Organismos internacionales y gobiernos intentan criminalizar la lucha campesina. Esta lucha basada en acciones directas y desobediencia civil, realiza acciones radicales siempre dentro de los cauces legales, que buscan un nivel de comunicación de los derechos de los campesinos
- ◆ Los gobiernos no defienden los derechos de sus campesinos sino que sirven al neoliberalismo

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Alcanzar un nuevo modelo de Reforma Agraria en el que se tenga en cuenta la postura del pueblo, que éste sea verdaderamente representado por su gobierno
- ◆ Establecer el diálogo entre organizaciones campesinas y movimientos sociales que ejerzan presión para alcanzar un Tratado sobre los Derechos de los Campesinos respaldado por la ONU
- ◆ No limitar la lucha y la discusión a la agricultura y el agua e involucrar también los recursos mineros y petrolíferos que también pertenecen a los pueblos y no a las empresas
- ◆ Exigir a los gobiernos la protección de los recursos naturales (míneros, petrolíferos, acuíferos ...) a través de la organización de los movimientos mineros, campesinos, de pescadores ...
- ◆ Alcanzar un dinamismo y una solidaridad entre los movimientos campesinos del mundo para conseguir los derechos de éstos
- ◆ Recopilar las experiencias y conocimientos expuestos en el FORO y utilizarlos en la lucha mundial contra el neoliberalismo

Omoli Kisku

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Empobrecimiento de los indígenas y malnutrición por falta de trabajo o existencia de bajos salarios.
- ◆ La consecuencia de la ocupación Británica es que la población indígena no tiene derecho y acceso a la tierra
- ◆ El Departamento Forestal intenta controlar las tierras de los más desfavorecidos.
- ◆ Comunidades marginales no reconocidas por la Constitución.
- ◆ Existencia de marginados por la sociedad colonial al igual que los bengalís; no tienen acceso a la tierra o se ven obligados a venderlas.
- ◆ Imposibilidad de recibir una mejor Educación.
- ◆ Abundante emigración hacia países vecinos.
- ◆ Debido a la ocupación británica los indígenas comenzaron a quemar bosques para ocupar tierras, lo que cambió la forma de vida en el subcontinente indio

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Recuperar las tierras, gran parte abandonadas, para una mejor producción de las mismas
- ◆ Llevar a cabo acciones legales para ayudar a los indígenas que no abandonen las tierras y emigren.
- ◆ Luchar por los derechos de los habitantes.
- ◆ Movilizar los grupos de minorías desfavorecidas.
- ◆ Recuperar las tierras arrebatadas, luchando mediante actividades legales
- ◆ Luchar por los derechos de las mujeres en contra de los abusos de grupos fundamentalistas extremos.

José Bové

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La agricultura tradicional se ve desmantelada en beneficio del modelo único.
- ◆ No hay ningún modelo económico que busque una alternativa.
- ◆ La agricultura en el pasado ha ido en contra de los indígenas.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Considerar que la tierra agrícola tiene un uso general que puede también beneficiar a la sociedad urbana.
- ◆ Diferenciar entre tenencia y uso de la tierra, considerando que como bien común pertenece a todos y especialmente a quien la trabaja.
- ◆ Evitar la expropiación con un fin dirigido a la exportación.
- ◆ Mantenerse en la tierra y alimentar las poblaciones.
- ◆ Luchar a escala local y no esperar al cambio internacional.
- ◆ Organizarse en grupos creando herramientas de gestión basadas en experiencias realizadas.
- ◆ Establecer alianzas entre los movimientos sociales para luchar a favor de la tierra.
- ◆ Reivindicar la dignidad de los pueblos .

Alexandra Wesolowska

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Cubrir los gastos de la PAC supone que los consumidores deben pagar precios más altos por los productos que compran
- ◆ La PAC influye en la economía mundial, obstaculiza el comercio, sus políticas proteccionistas provocan el empobrecimiento de los productores
- ◆ Los consumidores son el segundo grupo social, después de los productores, afectados por la política agraria común (PAC). Los gobiernos de la UE no informan de forma adecuada del funcionamiento de la PAC
- ◆ Cambiar la política de la PAC para cubrir las necesidades básicas del consumidor (muchos consumidores de Los PECOS no pueden cubrir sus necesidades básicas por sus bajos ingresos)
- ◆ Integrar la política agraria y económica con la política del consumidor
- ◆ La liberalización del mercado conlleva a latifundios que deterioran el medio ambiente y la calidad de los alimentos

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Promocionar el diálogo entre los campesinos y los consumidores
- ◆ Conseguir que los consumidores apoyen las producciones con denominación de origen, los productos ecológicos y el desarrollo rural
- ◆ Reducir el número de intermediarios para superar los conflictos entre agricultor-intemediario e intermediario-consumidor
- ◆ Alcanzar la seguridad alimentaria, el acceso a la información de los consumidores, un medio ambiente limpio promocionando el desarrollo y consumo sostenible
- ◆ Proporcionar una formación al campesinado que les permita ser críticos frente a las políticas de la PAC

Plinio de arruda Sampaio

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La sociedad no creía que pudiera cambiar dos décadas de liberalismo y mercadeo fanático
- ◆ La tierra como propiedad privada
- ◆ Obtener el máximo rendimiento de la tierra a cualquier precio mediante la tecnología agrícola
- ◆ El modelo globalizador considera el producto del trabajo del agricultor como una mercancía
- ◆ La globalización conlleva violencia y despojo del campesinado

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Considerar la Reforma Agraria como un problema integral
- ◆ Proyectar la reforma agraria como un problema de sociedad más que económico
- ◆ No separar la vida en el campo de la vida en comunidad
- ◆ Estimar la tierra como un bien común gestionada por aquellos que la trabajan sin imposiciones
- ◆ Investigar las relaciones del mundo urbano y rural
- ◆ Cambiar la productividad a través de la descentralización de los mercados
- ◆ Educar en el uso de la tecnología agrícola
- ◆ Soñar, pensar que hay otras opciones, modelos alternativos para la vida rural, bajo un pensamiento realista
- ◆ Considerar el alimento como un derecho humano fundamental
- ◆ Lucha intelectual, que sea capaz de unir a toda la humanidad
- ◆ Derecho a tener un lugar, una posición en la sociedad, por pobre y pequeño que se sea

Sofia Monsalve

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Las leyes raras veces están escritas para erradicar la pobreza.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Organizarse para pasar de un modelo teórico de reforma agraria a su aplicación práctica.
- ◆ Luchar por la equidad de géneros y sobretodo por la dignidad de la mujer.
- ◆ La tierra es el núcleo articulador de los derechos fundamentales de las personas.
- ◆ Es una obligación de los estados el permitir el derecho a la tierra-agua-semillas.
- ◆ Desarrollar una normativa alternativa de los Pactos Nacionales para alcanzar la reforma agraria.
- ◆ Acabar con el absolutismo económico.
- ◆ Permitir tanto el uso como el acceso a la tierra por parte de la mujer.
- ◆ Eliminar los Tratados de Libre Comercio.

Samir Amin

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La privatización de la tierra supone la destrucción de muchas comunidades y el enriquecimiento de unos pocos propietarios
- ◆ El modelo neoliberal se basa en la privatización del suelo, esto es la base del problema, cuando se privatiza la tierra, sólo tienen acceso a ella aquellos que pueden pagarla

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Planificar formas de gestión que permitan explotar la tierra de forma correcta
- ◆ La tierra es un bien común que debería ser gestionado por quienes la trabajan bajo modalidades que ellos deben elegir

Martes : Talleres

Taller 17 : Solidaridad ante la violencia contra los campesinos

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Fuentes de violencia hacia el campesinado más pobre: el propio Estado y los grandes terratenientes
- ◆ Los pueblos rurales son considerados la base de guerrillas y mucha gente es acusada y encarcelada sin justicia
- ◆ El Estado colabora en la instalación de multinacionales porque piensan que éstas harán crecer el país, pero con sus políticas crean mayor miseria y pobreza en el país
- ◆ El Gobierno no se preocupa en que sus pueblos indígenas tengan acceso a sus tierras tradicionales
- ◆ Las acciones violentas sobre campesinos han aumentado en las zonas donde el agronegocio se está expandiendo (Brasil)
- ◆ En muchos países, menos del 1% de productores tienen controlada la mayor parte de los terrenos
- ◆ Existen leyes de reforma agraria, pero los grandes terratenientes impiden su ejecución

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Aprobar a nivel mundial una convención sobre los derechos de los campesinos que comprometa a todos los Estados
- ◆ Hacer leyes nacionales que protejan al país de la entrada de grandes multinacionales y de una excesiva importación de productos que también son producidos en el país
- ◆ Enviar misiones de diferentes países que den la voz a aquellos que no la tienen y se cumplan los derechos universales
- ◆ Alianzas con sectores no agrícolas únicamente: iglesias, asociaciones de derechos humanos...
- ◆ Crear unas publicaciones en las que se denuncien situaciones de violencia y a los mismos violadores, mediante publicaciones escritas o vía internet

Taller 18 : Alternativas de desarrollo territorial sostenible

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ El turismo es un gran problema al que hay que poner freno de alguna manera.
- ◆ Las llamadas sociedades subdesarrolladas son definidas por los países llamados desarrollados.
- ◆ El territorio no se compone únicamente de suelo; también de aire, agua, tierra, espíritu.
- ◆ La solución del ordenamiento del territorio es diferente para todas las regiones del mundo.
- ◆ Cada vez hay menos accesos a recursos naturales.
- ◆ Los agroquímicos disminuyen la diversidad del medio ambiente.
- ◆ La sostenibilidad del medio ambiente no concibe la sustentabilidad de la misma.
- ◆ La agricultura debe ser un sistema que mantenga y mejore el medio ambiente, en vez de destruirlo.
- ◆ Los derechos humanos no tienen en cuenta los derechos de las colectividades.
- ◆ El ordenamiento territorial lo hacen los políticos y no los usuarios de esas tierras que llevan tiempos inmemoriales irrediendo y usándolo respetuosamente.
- ◆ Hay gran persecución policial y torturas cuando la población exige sus derechos.
- ◆ La organización territorial del estado no refleja la pluralidad del territorio.
- ◆ Hay necesidad de un cambio en el modelo agrícola.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Reorganización del territorio urbano desconcentrando las ciudades.
- ◆ Decisión de las propias comunidades del tipo de agricultura que quieren.
- ◆ La reforma agraria debe tener un enfoque integral ligado a la historia del pueblo.
- ◆ Tener en cuenta la tradición espiritual del pueblo a la hora de ordenar el terreno.
- ◆ Proponer códigos éticos dentro del principio de ordenamiento.
- ◆ Reconstrucción de la reforma agraria.
- ◆ Derecho de inalienabilidad para la tierra campesina.

- ◆ Incluirnos en leyes escritas para tener un soporte legal para la reforma de la situación.
- ◆ Libertad de utilización de recursos y no de la tierra.

Taller 19 : La instalación de nuevos agricultores-as

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La incorporación de nuevos agricultores es mínima, el mercado no es favorable, los precios son bajos y el acceso a la tierra es difícil.
- ◆ La U.E. plantea la entrada de nuevos agricultores desde un prisma economicista, no quiere campesinos, sino empresarios agrarios.
- ◆ El tipo de ayudas económicas que actualmente ofrece la PAC exige un desembolso inicial por parte del nuevo agricultor que beneficia únicamente a los poseedores de capital, las ayudas se dan tras una valoración oficial de la viabilidad económica del proyecto.
- ◆ Las medidas de la PAC son excluyentes (establecen la edad máxima para recibir ayudas en 40 años) e insuficientes en cuanto que las ayudas a nuevas incorporaciones son muy inferiores al número de agricultores que abandonan su actividad.
- ◆ La población campesina mundial se haya muy envejecida, este problema es común en el Norte y en el Sur, y las propuestas del Banco Mundial y de la PAC no consiguen solucionarlo.
- ◆ Pérdida de las raíces rurales en los países occidentales, además, la vuelta al campo encuentra pocos apoyos oficiales.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Establecer relaciones entre agricultores, consumidores, sindicatos agrarios y movimientos sociales que impulsen proyectos de producción y abastecimiento basados en nuevas incorporaciones.
- ◆ Fomentar entre los nuevos campesinos métodos no intensivos, de manera que no dependan de insumos propios de estas prácticas (pesticidas, herbicidas, etc).
- ◆ Plantear posibles modelos agroecológicos, no ya de producción de alimentos ecológicos, sino en terminos de respeto a la tierra y como modo básico de vida.
- ◆ Hacer inventarios de terrenos públicos baldíos, de manera que se puedan proponer nuevos proyectos en zonas desvitalizadas.
- ◆ Ocupar terrenos cultivables improductivos como medio de acceso directo a la tierra.
- ◆ Cesiones de terrenos agrarios por parte de ayuntamientos de municipios despoblados.

- ◆ Presionar a nivel político para cambiar el sistema de ayudas, intentando que los criterios de viabilidad no sean sólo económicos.
- ◆ Asumir que la cuestión del acceso a la tierra es diferente según el país o región, por ello, las políticas de instalación deben ser adecuadas a cada situación concreta.
- ◆ Revitalizar pueblos abandonados que aún conservan terrenos en perfecto estado para ser cultivados.
- ◆ Adaptar la formación profesional a métodos de explotación sostenible y que sean compatibles con el medio ambiente.
- ◆ Crear un nuevo modelo de educación que sea independiente del sistema educativo imperante, dirigido no sólo al ámbito rural sino también al urbano.

Taller 20 : Gestion y uso comunal de la tierra y los recursos naturales

➤ **Problemas y/o desafíos**

- ◆ Existe una falta de implicación de las mujeres.
- ◆ Violencia social ante las organizaciones de mujeres.
- ◆ Están cansados de hablar, quieren puntos de acción.
- ◆ Deforestación de los bosques perdiéndose grandes masas forestales.

➤ **Propuestas y/o alternativas**

- ◆ Creación de asociaciones de mujeres para darles recursos para su participación activa.
- ◆ Organización, educación y movilización de los campesinos, para poder hacer frente común contra las patronales de terratenientes.
- ◆ Hay que agrupar a todos los sujetos del mundo rural, agricultores, artesanos y pescadores para ser más fuertes y que nos escuchen.
- ◆ Investigación con las semillas, para aumentar la productividad.
- ◆ Hay que identificar las diferentes estrategias y alternativas.
- ◆ Hay que mantener un diálogo con los políticos, porque hablar solo entre nosotros no lleva a obtener soluciones.
- ◆ Hay que descentralizar los foros para que los campesinos tengan conciencia de la pérdida de recursos.
- ◆ Hay que actuar directamente contra las OMCs.
- ◆ Adquisición de terreno para conseguir la autonomía en el trabajo.

Taller 21 : Alternativas de producción campesina

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ No hay espacio para el modelo campesino en las estructuras organizativas ni en las normativas de la Unión Europea
- ◆ Amenaza de desaparición de los pequeños agricultores si se firma el Tratado de Libre Comercio porque no pueden competir con los países desarrollados por subvenciones y nivel de tecnología
- ◆ Aunque los campesinos tengan la propiedad de la tierra conseguida a través de una Reforma Agraria, en ocasiones carecen de medios para empezar a producir
- ◆ Aunque se haya conseguido producir no siempre hay un mercado donde vender los productos

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Recuperar conocimientos ancestrales sobre diversidad de cultivos, técnicas de protección, riego...: Agricultura Ancestral Dinamizada
- ◆ Transferencia de tecnología de campesino a campesino para poder enfrentarse al mercado
- ◆ La Reforma Agraria debe incluir un proceso de formación para el campesino
- ◆ Considerar que la producción de alimentos para el autoconsumo y para la sociedad es una función social de mucho valor
- ◆ Optar por la agroecología para poder conquistar otros mercados, los consumidores están dispuestos a pagar más por productos limpios
- ◆ Trabajar en conjunto y compartir tecnología para obtener mayor producción
- ◆ Concesión de créditos no monetarios (animales o semillas) para que los campesinos puedan empezar a producir
- ◆ Potenciar los mercados locales que permiten una relación más cercana entre productores y consumidores
- ◆ La agricultura tradicional es una alternativa ante el encarecimiento de los agroquímicos utilizados en la agricultura intensiva

Taller 22 : Formas de organización y representación del campesinado

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La protección del medio ambiente gestada por los organismos internacionales es una forma de privatización de los recursos naturales: tierra, agua, aire.
- ◆ México se siente muy presionado por los intereses de suministro alimentario por parte de U.S.A. lo que les dificulta la movilización social.
- ◆ La no posesión de tierras hace que la juventud no tenga un proyecto de vida digno.
- ◆ El medio rural tiene muchas necesidades, para satisfacerlas hay que articular unas acciones que hacen necesario que se organicen, participen, movilicen y tengan una interlocución.
- ◆ Falta de acuerdo en la definición de quiénes son los afectados por la reforma agraria: por un lado los campesinos como trabajadores del campo, propietarios de la tierra y empresarios de su explotación; por otro lado los asalariados de las grandes haciendas. No queda clara si la lucha que proponen tiene una estructura horizontal o vertical porque hay grupos que apoyan unilateralmente una de estas dos posturas.
- ◆ En Brasil la reforma agraria está estancada. El individuo se une a la lucha del movimiento social cuando su interés es común a los demás: deseo de poder (posesión de tierra), y el individuo abandona el movimiento social una vez adquiere la posesión de la tierra dejando al colectivo que ya no cumple con sus nuevas necesidades.
- ◆ Existen unos grupos que apoyan la integración de los movimientos sociales dentro de un partido político como herramienta para conseguir sus reivindicaciones mientras que otros están totalmente en desacuerdo con esta idea defendiendo la independencia de cualquier grupo político como organización y afirmándose únicamente como movimiento social como garantía de defensa de sus intereses.
- ◆ En China el gobierno no permite la sindicalización de los agricultores porque derrocaría el régimen.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Actuar con: movilización, acción, ocupación de tierras. Para ello es preciso una agrupación previa.
- ◆ Agrupar todas las asociaciones y movimientos campesinos en cooperativas.
- ◆ Unificar a todos los movimientos campesinos.

- ◆ Crear organizaciones políticas uniendo asociaciones, los técnicos, los pensadores y las ONGs.
- ◆ Hacer campañas comunes de reforma agraria como la de la semilla.
- ◆ Establecer los principios en los que se basen las asociaciones antes de ser creadas. Los principios deben ser: democracia, integración de la mujer, integración de la juventud.
- ◆ Divulgar cada representante que acudió al FMRA la necesidad de la reforma agraria en sus pueblos.
- ◆ Hacer sucesivos foros, después del FMRA , por continentes, después por regiones, después por comarcas, con el fin de trabajar sobre problemáticas y propuestas comunes.
- ◆ Integrar al movimiento feminista mundial en la reforma agraria porque los ideales de ambos colectivos son comunes y se complementan aprovechando su sinergia.
- ◆ Integrar dentro de las necesidades económicas de desarrollo las señas de identidad cultural de los pueblos.
- ◆ Integrar en los asentamientos desde el concepto de familia para pasar a la integración posterior de éstos como movimiento social.
- ◆ Retomar las luchas, con el principio del derecho a la vida, como las del 17 de abril, el 1 de mayo y el 10 de septiembre.
- ◆ Tener el poder de la tierra significa poder decidir sobre las acciones a tomar y ser sus propios gestores sin incidencia de los poderes externos.
- ◆ Definir objetivos de la reforma agraria.
- ◆ Dotar del contenido social y económico al modelo de democracia de los gobiernos porque actualmente están bajo el sometimiento del Neoliberalismo, perdiendo así el sentido real de la palabra democracia.
- ◆ Definir el proyecto de sociedad que nace con la reforma agraria, integrando a todos los colectivos desfavorecidos de la sociedad.
- ◆ Legislar para que la generación de riqueza através de los recursos naturales revierta sobre el desarrollo de las comunidades que en las que se generan. Tierra, agua y aire.
- ◆ China. Democratizar votando a sus representantes locales.
- ◆ China. Crear asociaciones económico-sociales para vertebrar las comunidades.

Taller 23 : Propuestas o alternativas existentes de reforma agraria

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ La redistribución de la propiedad sin colectivizar llevada a cabo en muchas reformas agrarias recientes ocasionan que las tierras entren en una economía de mercado, acentuando la brecha entre ricos y pobres
- ◆ La agricultura, en una economía de mercado no puede competir con otros usos del suelo..
- ◆ El sistema económico actual provoca que ante la falta de medios financieros, lo pequeños agricultores dejen sus tierras como aval arriesgándose así a perderlas.
- ◆ Muchas reformas agrarias recientes ha permitido la transferencia de las tierras agrícolas hacia otros usos y también que vuelvan a sus antiguos propietarios.
- ◆ La propiedad de los campesinos más pobres sigue disminuyendo.

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Reestructurar el mercado y las relaciones Norte-Sur y conseguir así un precio más justo para los productos de los campesinos del Sur.
- ◆ Conceder créditos favorables para que los campesinos puedan recuperar tierras perdidas.
- ◆ Obligar que las compensaciones por expropiación de tierra agrícola se realicen a precio de mercado.
- ◆ Impulsar una Reforma Agraria integral, que incluya medidas complementarias en cuanto a: gestión del agua, comercio justo, equidad de género, acceso a la salud, a la educación, etc. no solo para los agricultores, sino que beneficie a todo el pueblo
- ◆ Adaptar las reformas agrarias a las características de la cada país, teniendo en cuenta las experiencias positivas y negativas anteriores.
- ◆ Crear alianzas estratégicas de estructura horizontal entre campesinos y otros sectores de actividad, tanto a nivel nacional como internacional, que incluyan a sindicatos, maestros, mujeres, indígenas, etc, para quebrar estructuras que impiden el acceso a la tierra
- ◆ Incluir a la gente sin tierra y a las mujeres y los jóvenes en la reforma agraria, garantizándoles el acceso a la tierra y los medios para trabajarla.
- ◆ Definir el concepto de propiedad privada y del tipo de sociedad que se desea.

- ◆ Lucha en Europa por una reforma y políticas agrarias más justas que no distorsionen a los países del Sur.
- ◆ Emponderar a las bases para exigir el cumplimiento de las propuestas acordadas
- ◆ Identificar al enemigo común: el gobierno de USA es el mayor terrorista.
- ◆ Impulsar movilizaciones populares, tanto a nivel nacional como internacional
- ◆ Fortalecer la organización de organismos de base para que tomen la iniciativa en la lucha por la tierra.

Taller 24 : Regulación social de los derechos de uso de la tierra

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Gestión de los recursos naturales debe ser tarea de las comunidades campesinas y no de las multinacionales
- ◆ Otra organización internacional alternativa a las existentes que garantice internacionalmente la estrategia de soberanía alimentaria y los derechos del campesinado
- ◆ Preferencia de acceso para l@s que hacen uso de fornas agrarias tradicionales y cultivos locales
- ◆ Los "campesinos con tierra" se enfrentan a un contexto que amenaza su capacidad para mantenerse en la tierra, conservar los procesos productivos, comerciales, financieros y su capacidad de agregar valor
- ◆ Necesidad de elaborar estrategias y alianzas que aseguren la continuidad de los campesinos con tierra
- ◆ Necesidad de frenar la apropiación e los usos de la tierra por parte de las multinacionales y sus modelos productivos

➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Desarrollar y asentar formas de economía solidarias y modelos de producción propios frente al modelo neoliberal
- ◆ Impulsar en las instancias políticas nacionales y regionales la ratificación del convenio 169 de la OIT
- ◆ Primar los derechos de uso sobre los derechos de propiedad sobre la tierra
- ◆ Primar los derechos y usos colectivos frente a los individuales
- ◆ Estructurar y fortalecer la coordinación entre organizaciones campesinas (federarse internacionalmente)
- ◆ Ganar capacidad de influencia a nivel internacional para retirar a la OMC de la agricultura y la alimentación
- ◆ Elaborar una carta universal de derechos de uso de la tierra que aporte principios básicos que informen leyes y reglamentos que protejan al campesinado
- ◆ Priorizar el acceso al uso de la tierra para aquell@s que sean capaces de utilizar adecuadamente los recursos naturales

- ◆ Promover formas colectivas de gestión de los derechos de uso sobre la tierra (sean estos individuales o colectivos) que sean apropiados localmente y que respondan al principio de seguridad alimentaria
- ◆ Lograr articulaciones territoriales no desde una lógica de estado sino desde la participación de los actores en la gestión
- ◆ Garantizar precios de los productos que permitan sobrevivir a los pequeños agricultor@s
- ◆ Recuperar la capacidad nacional de elaborar políticas agrarias que garanticen la defensa del modelo de agrícola familiar
- ◆ Favorecer el uso de tierras en el marco de la soberanía alimentaria
- ◆ Invertir en la formación y la capacitación empresarial del los "campesinos con tierra"
- ◆ Establecer alianzas entre sectores campesinos y sectores urbanos (el debate sobre Qué comemos como nexo entre los dos mundos)
- ◆ Recuperar, extender e intercambiar libremente entre campesinos usos de la tierra y estrategias de gestión

Taller 25 : Alianzas y estrategias de acción por la reforma agraria

➤ Problemas y/o desafíos

- ◆ Desafíos: toma de decisiones (genera tensiones), suplantación de roles, el problema de los recursos y la influencia partidaria
- ◆ Muchas veces en una misma comunidad se desarrollan en paralelo distintos programas de gobierno, proyectos de ONGs y alternativas campesinas distintas.
- ◆ Dificultad de articulación de las organizaciones del campo.
- ◆ Investigación y Educación en universidades no van orientadas a las aplicaciones prácticas por los campesinos
- ◆ Cada una de las organizaciones tiene sus propias líneas de trabajo, intereses y diligencias

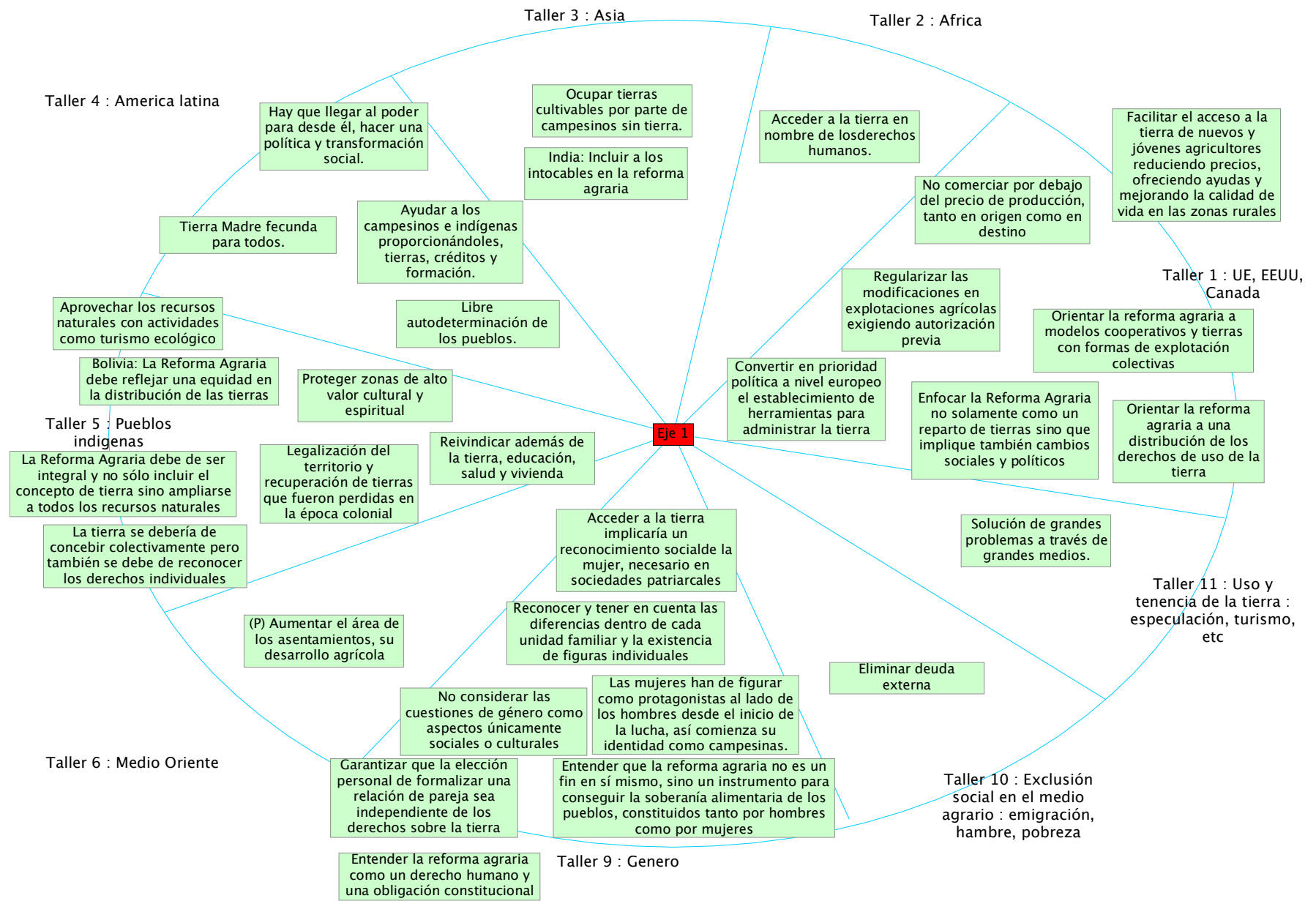
➤ Propuestas y/o alternativas

- ◆ Establecer desde el principio las reglas de la alianza: por qué, para qué y hasta cuándo
- ◆ En una alianza internacional es importante respetar la diversidad y condiciones políticas de cada país.
- ◆ Las alianzas son una realidad; ya no se trata de construirlas sino de fortalecerlas en todos los ámbitos. Profundizar en comunicación, sistematización, movilización y respeto entre diferentes sectores.
- ◆ Promover mesas y foros a nivel nacional e internacional
- ◆ Compartir la lucha con los grupos ecologistas
- ◆ Implicar a los consumidores, informándolos de cómo está la situación de los campesinos y luego concienciándolos con la RA
- ◆ La alianza ha de partir de lo local interaccionando con lo nacional e internacional.
- ◆ Para una verdadera alianza se requieren TODAS las fuerzas de la sociedad: campesinos, productores, comercializadores pero también consumidores, universidades y poder local
- ◆ Un elemento fundamental es el respeto a los principios y acciones de cada uno de los sectores involucrados en la alianza.
- ◆ Fomentar la participación de movimientos de mujeres.

- ◆ Es importante involucrar a los sectores medianos de la sociedad y a los pequeños empresarios principalmente a nivel local

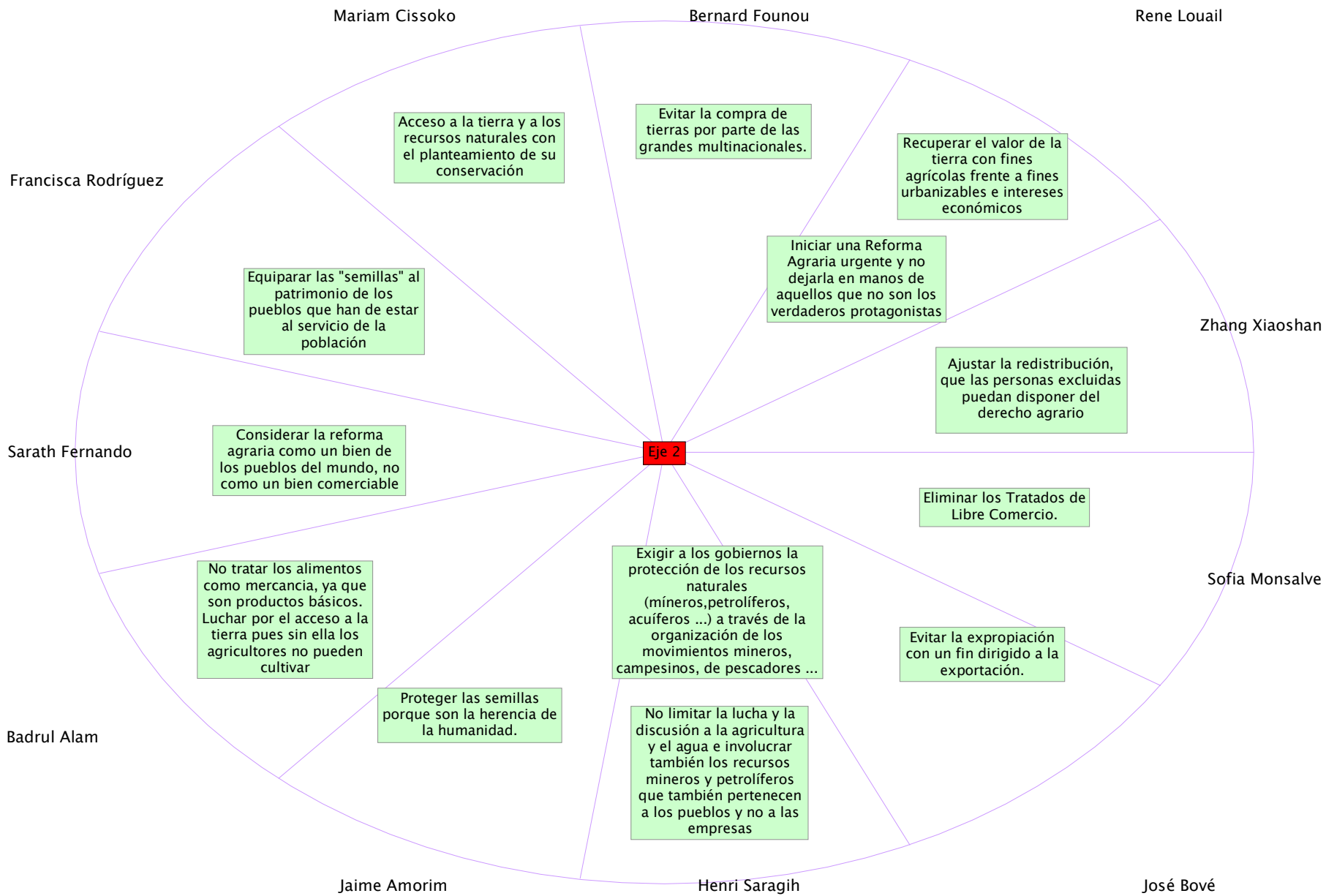
Ejes

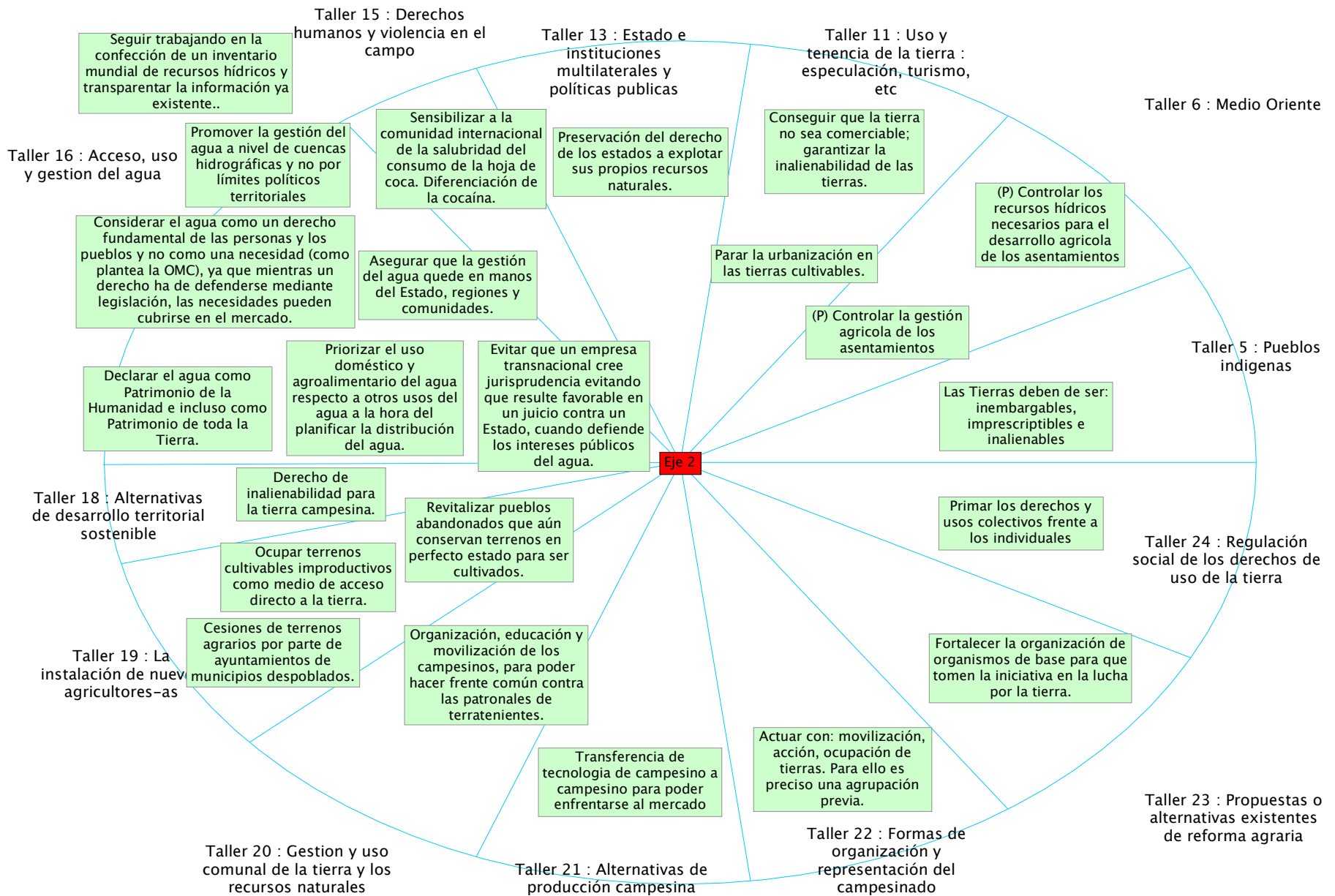
Eje 1 : No existe un único modelo de reforma agraria. Las diferentes reformas agrarias deberían ser modelos de desarrollo social que contemplaran no sólo el acceso a la tierra, sino también políticas de acompañamiento diseñadas en función de aspectos no sólo económicos sino también sociales, culturales y medioambientales.



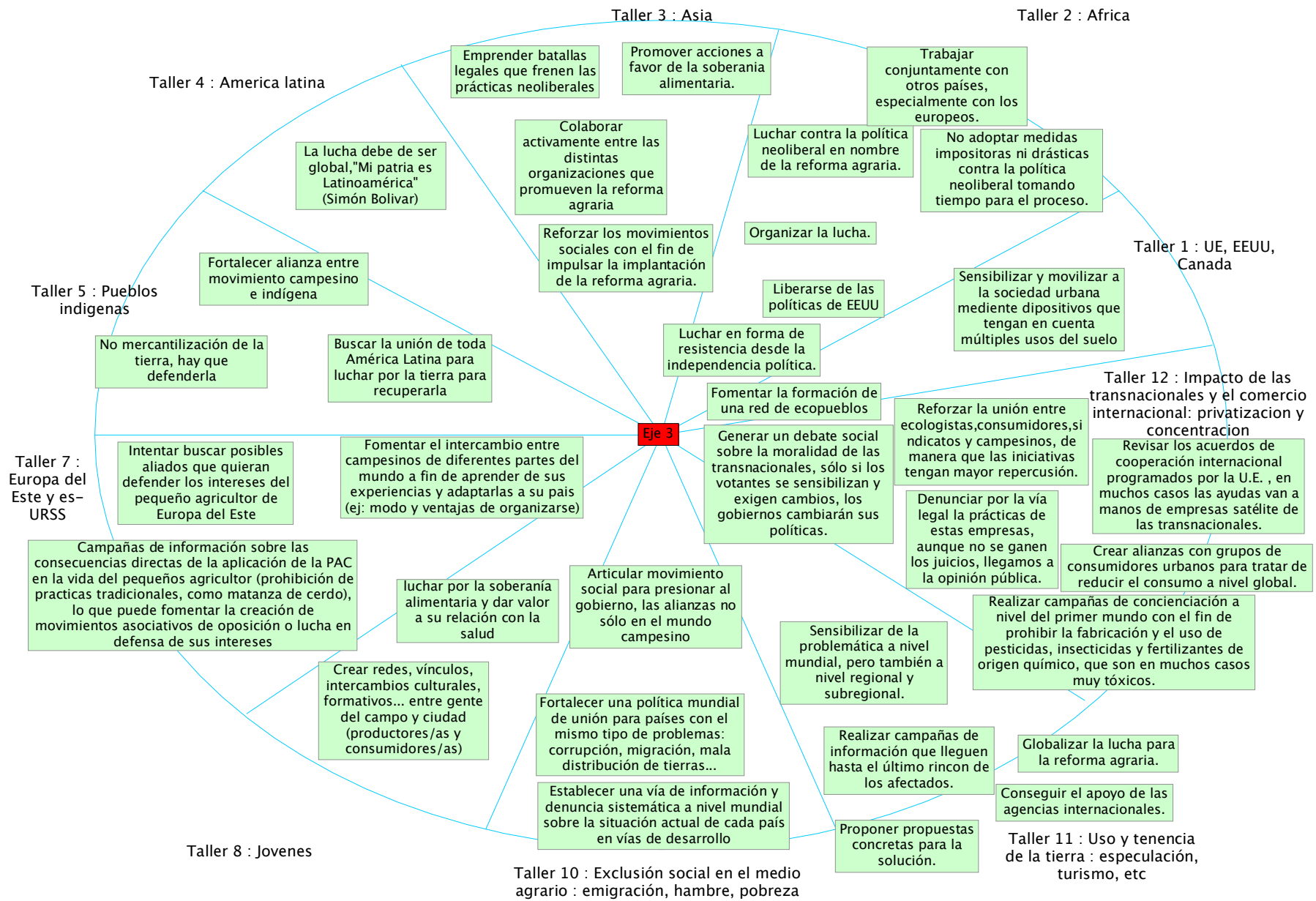


Eje 2 : El acceso, la gestión y la conservación de los recursos naturales son derechos inalienables de los pueblos y no deben ser concebidos como mercancías sometidas a intereses privados.



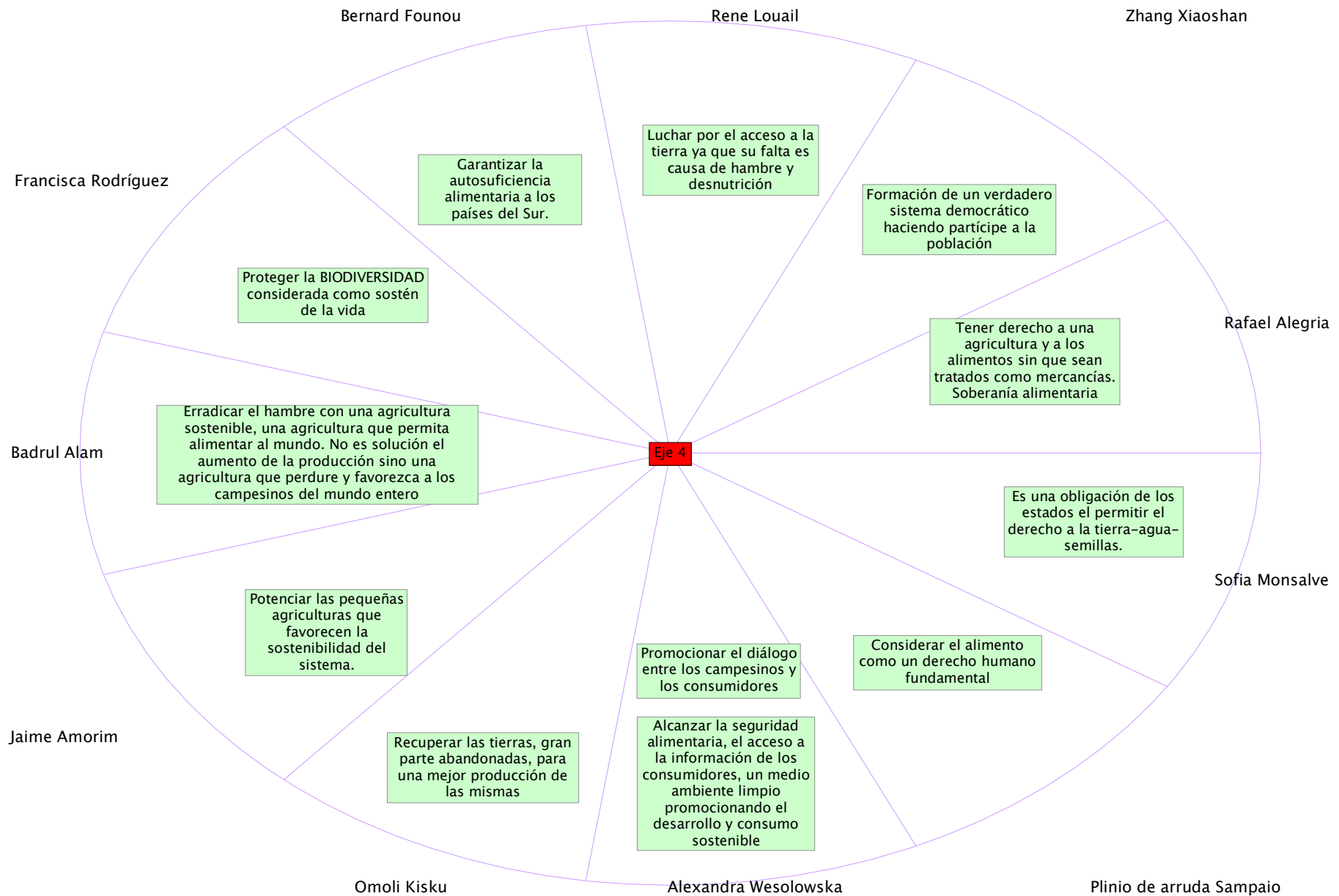


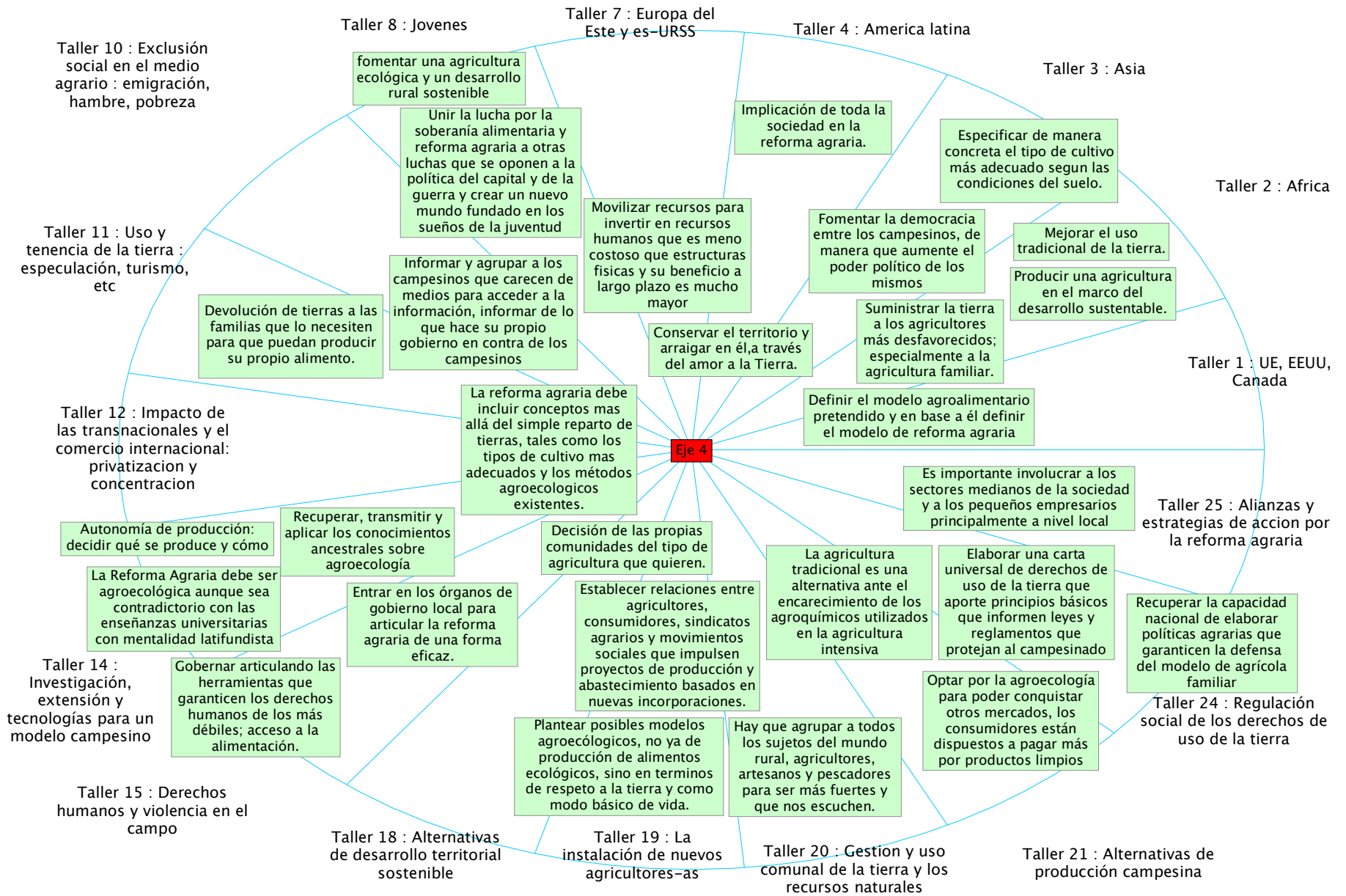
Eje 3 : Favorecer las alianzas entre los movimientos sociales con el fin de dar a conocer que los problemas locales de los campesinos está motivados por causas globales comunes a todos ellos y contrarrestar así la presión que ejercen las organizaciones financieras internacionales (FMI, OMC, Banco Mundial) con sus políticas neoliberales.



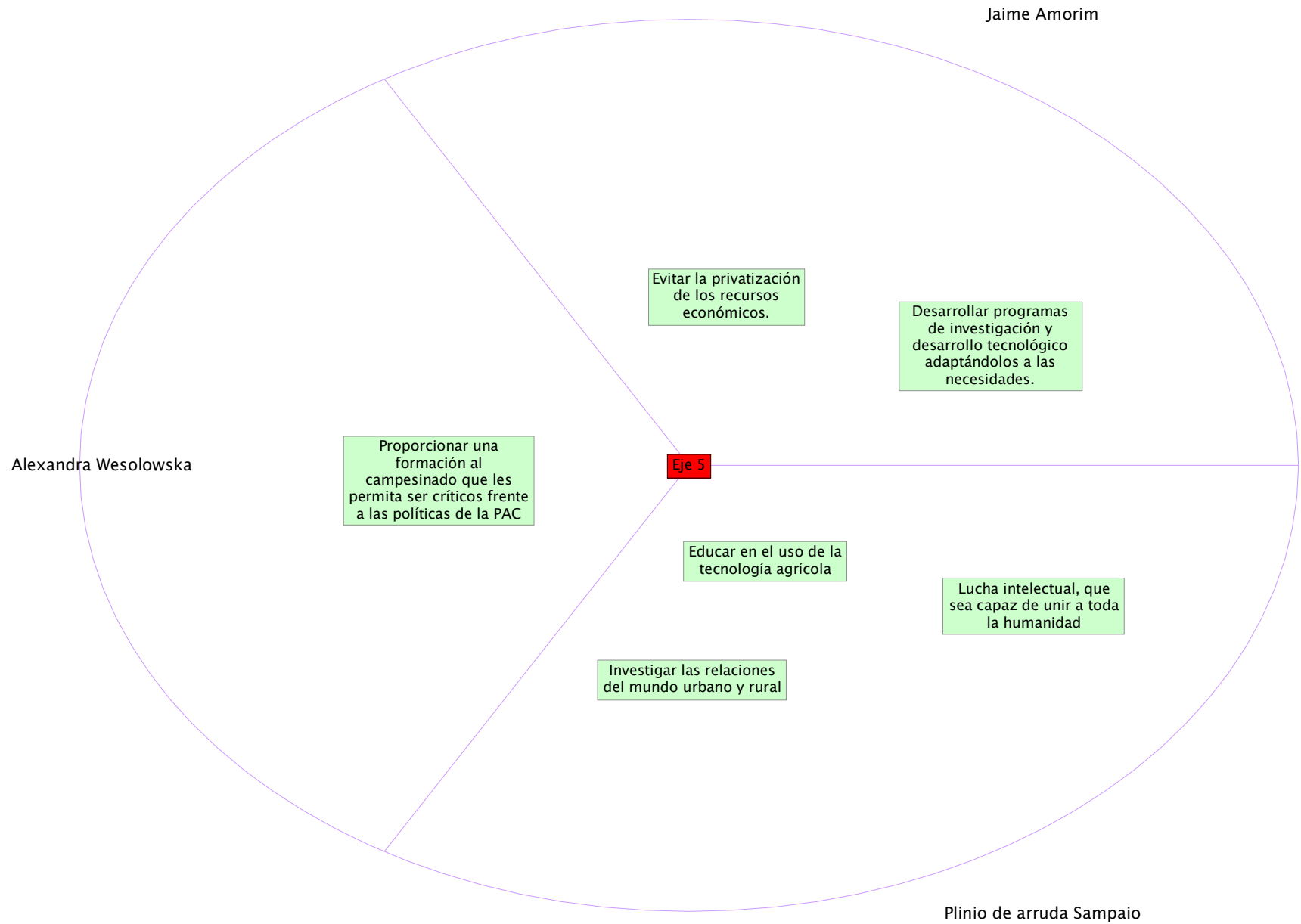


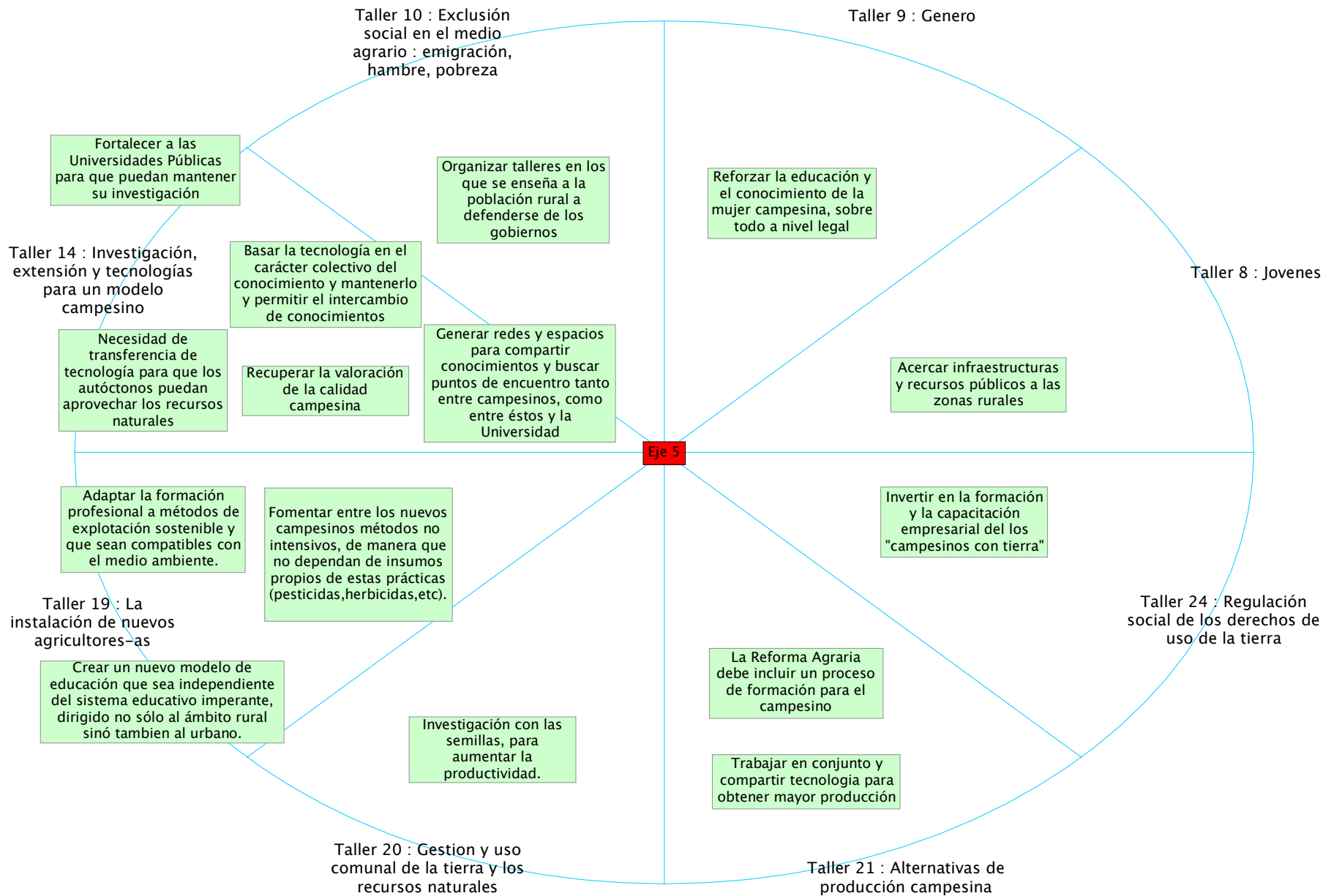
Eje 4 : No puede haber reforma agraria sin soberanía alimentaria, pero tampoco soberanía alimentaria sin reforma agraria. Deberían elaborarse políticas de soberanía alimentaria de forma participativa implicando a los diferentes sectores de la sociedad, en particular a los agricultores que son los que deberían asumir la agricultura sostenible como principal método de producción para la obtención de alimentos. Se debería fomentar la agricultura sostenible mediante métodos agroecológicos que respeten los usos tradicionales de la tierra y permitan la independencia de los agricultores de inputs externos.



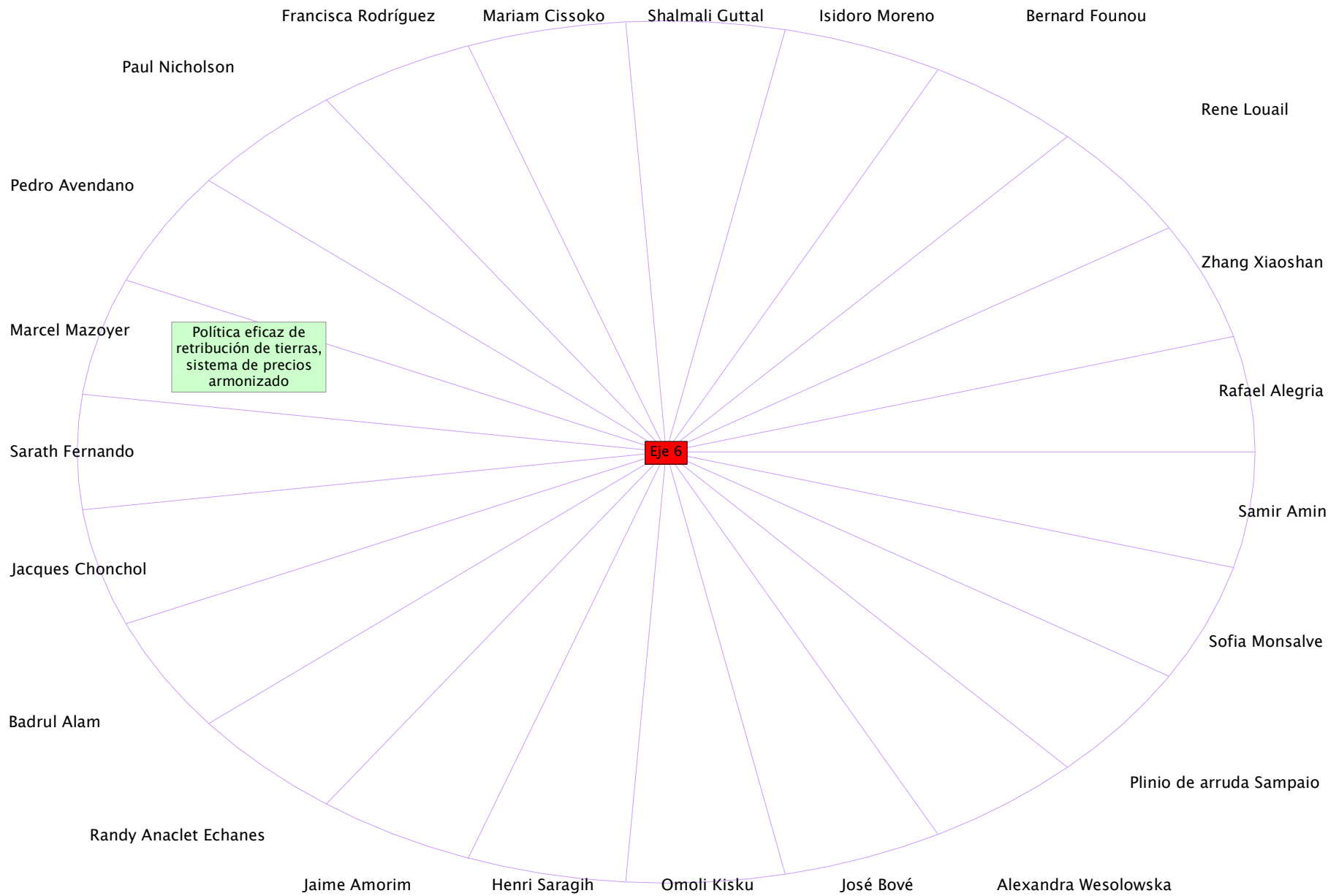


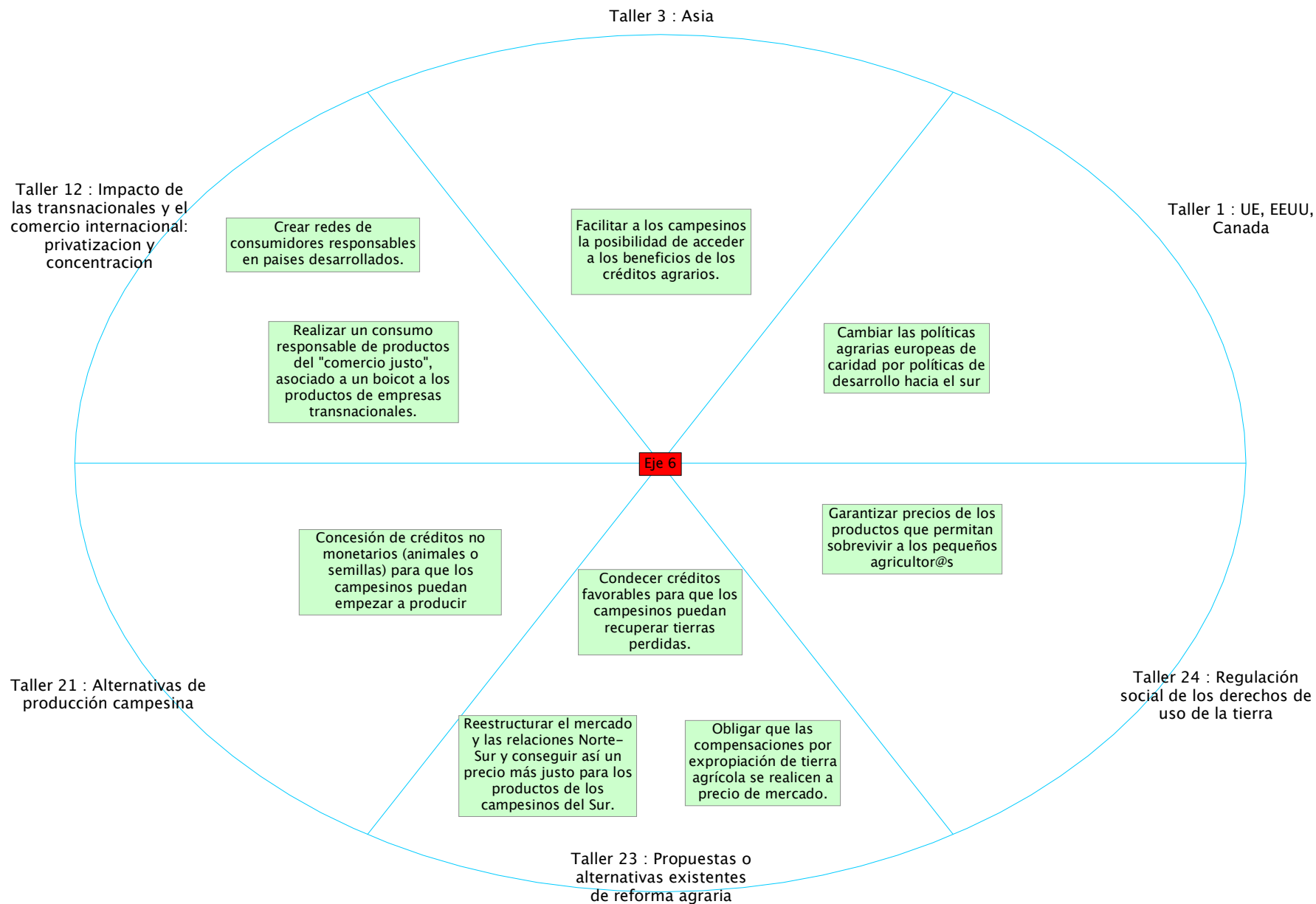
Eje 5 : Favorecer la construcción de universidades públicas con buenas infraestructuras y con una enseñanza de calidad, cuya investigación se traslade al medio rural facilitando la transferencia de tecnología.



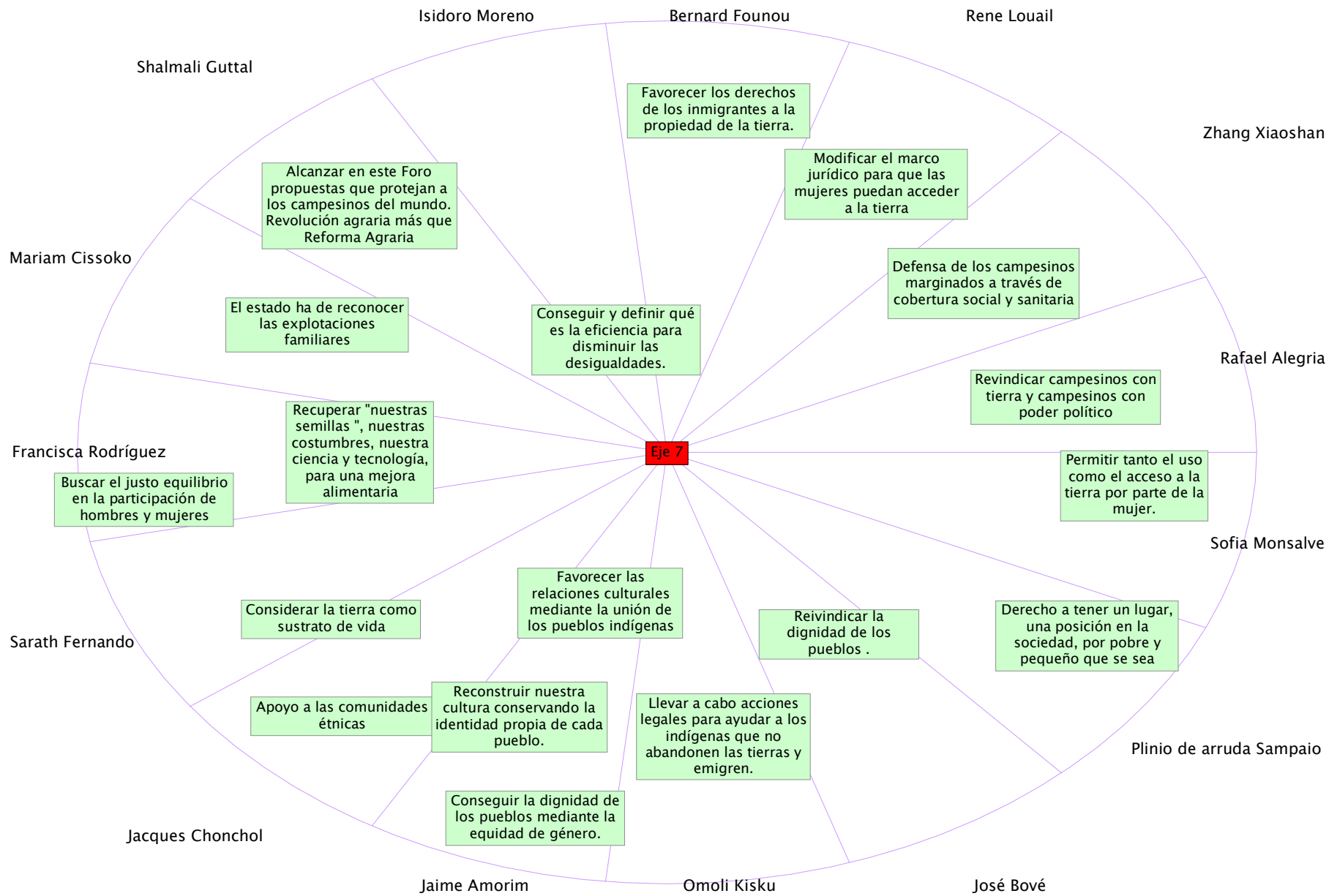


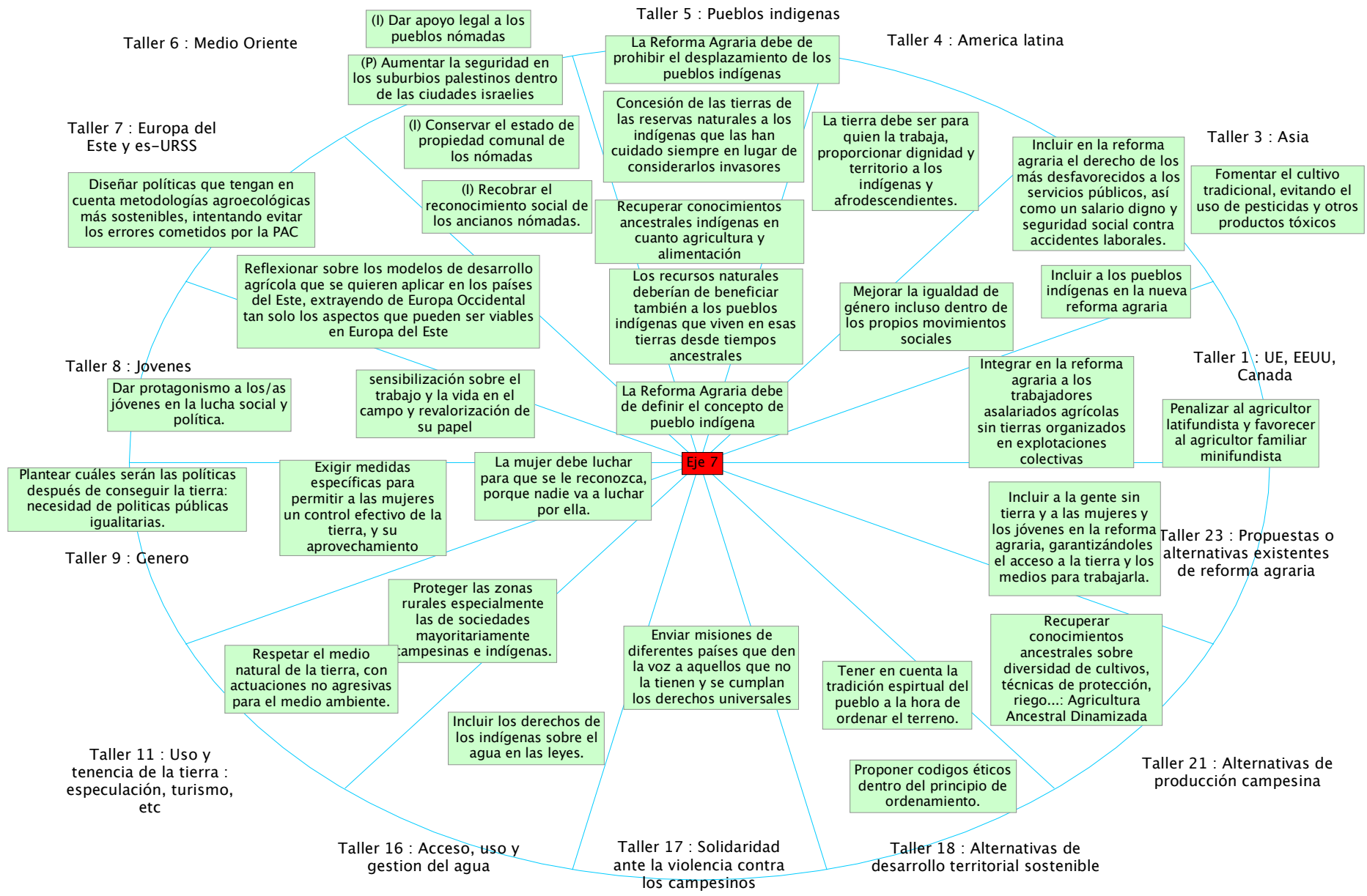
Eje 6 : Generar instrumentos financieros alternativos que permitan que los campesinos puedan acceder a créditos agrarios favorables tanto para recuperar tierras como para empezar a producir. Del mismo modo, se debería garantizar el pago de un precio justo por sus productos a los agricultores tanto del Norte como del Sur del planeta.





Eje 7 : La definición de las políticas agrarias debería por un lado respetar los derechos de las minorías y por otro, revalorizar los saberes tradicionales y ancestrales de los campesinos y de los habitantes de las zonas rurales. Reivindicar la dignidad de los pueblos.





Eje 8 : La reforma agraria no puede concebirse sin la creación de mercados locales que permitan una relación cercana entre productores y consumidores y se desarrollen como una alternativa frente a las potentes plataformas multinacionales de distribución.

Jacques Chonchol

Bernard Founou

Consolidar la seguridad alimentaria, una autonomía alimentaria en los productos básicos

Cambiar el sistema económico actual para satisfacer las necesidades alimentarias.

Eje 8

Reducir el número de intermediarios para superar los conflictos entre agricultor-intermediario e intermediario-consumidor

Conseguir que los consumidores apoyen las producciones con denominación de origen, los productos ecológicos y el desarrollo rural

Cambiar la productividad a través de la descentralización de los mercados

Alexandra Wesolowska

Plinio de arruda Sampaio

